

MY LIFE AFTER LOCKDOWN

by Sylwia A. Wiśniewska

IATEFL PL ON-LINE MEET-UP 2020

WINS
LOSSES
&
LESSONS
LEARNT



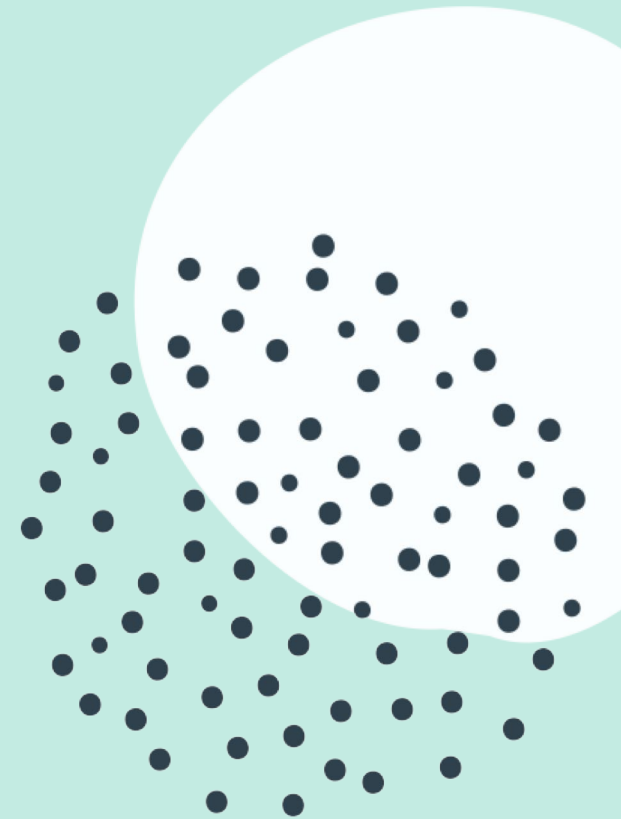
Discussion points

Timeline

Food for thought

Gains & Losses

- Professional
- Personal





**There are
no
mistakes.
Only
lessons.**

CHINESE PROVERB

AND THERE WAS ONCE LIFE WITHOUT COVID-19

let's turn back the clock



TECHNOLOGY VS. CHILDREN



MANFRED
SPLITZER

Neurobiologist, psychiatrist
mental disorders vs.
technology



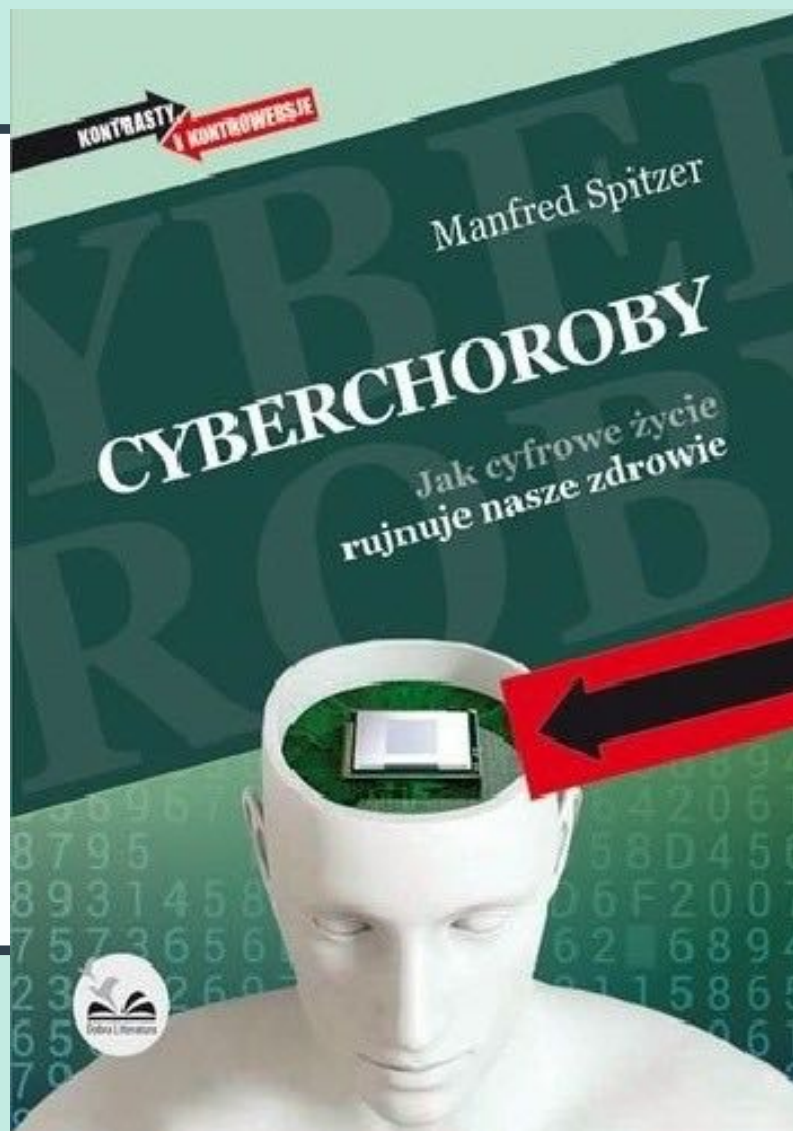
ANDERS
HANSEN

Psychiatrist
brain functioning
vs. new technologies



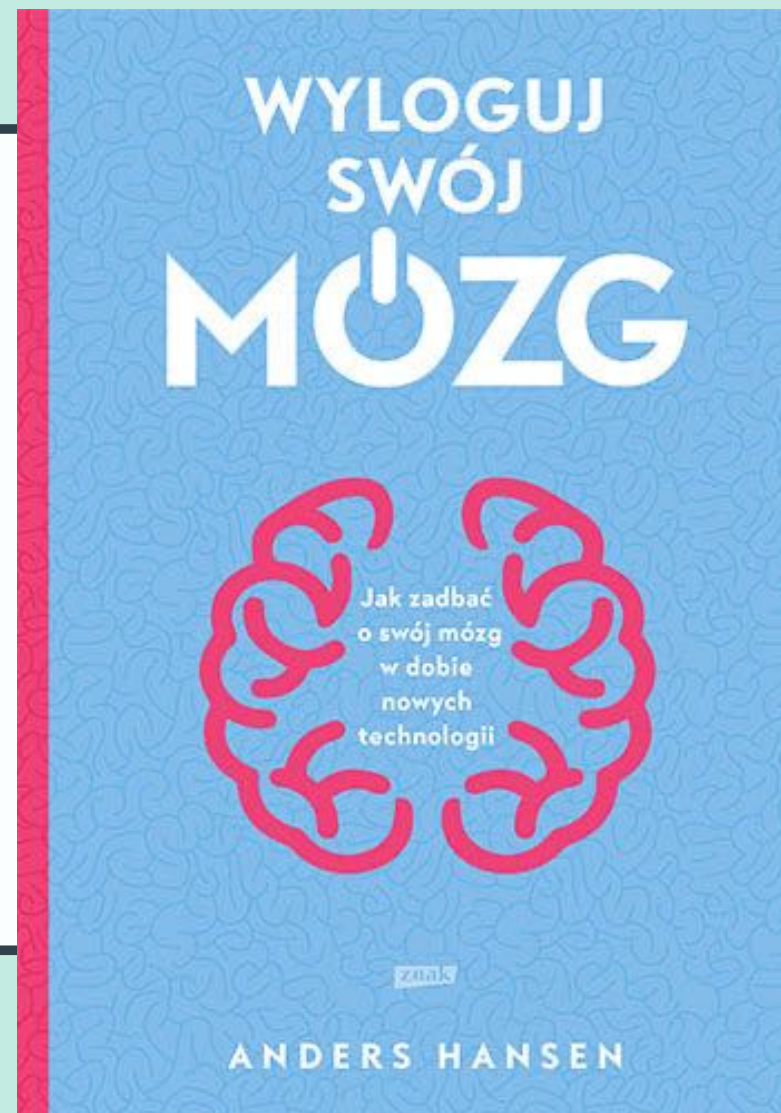
JORDAN
SAPHIRO

researcher,
ICT specialist
parental attitude to
technology



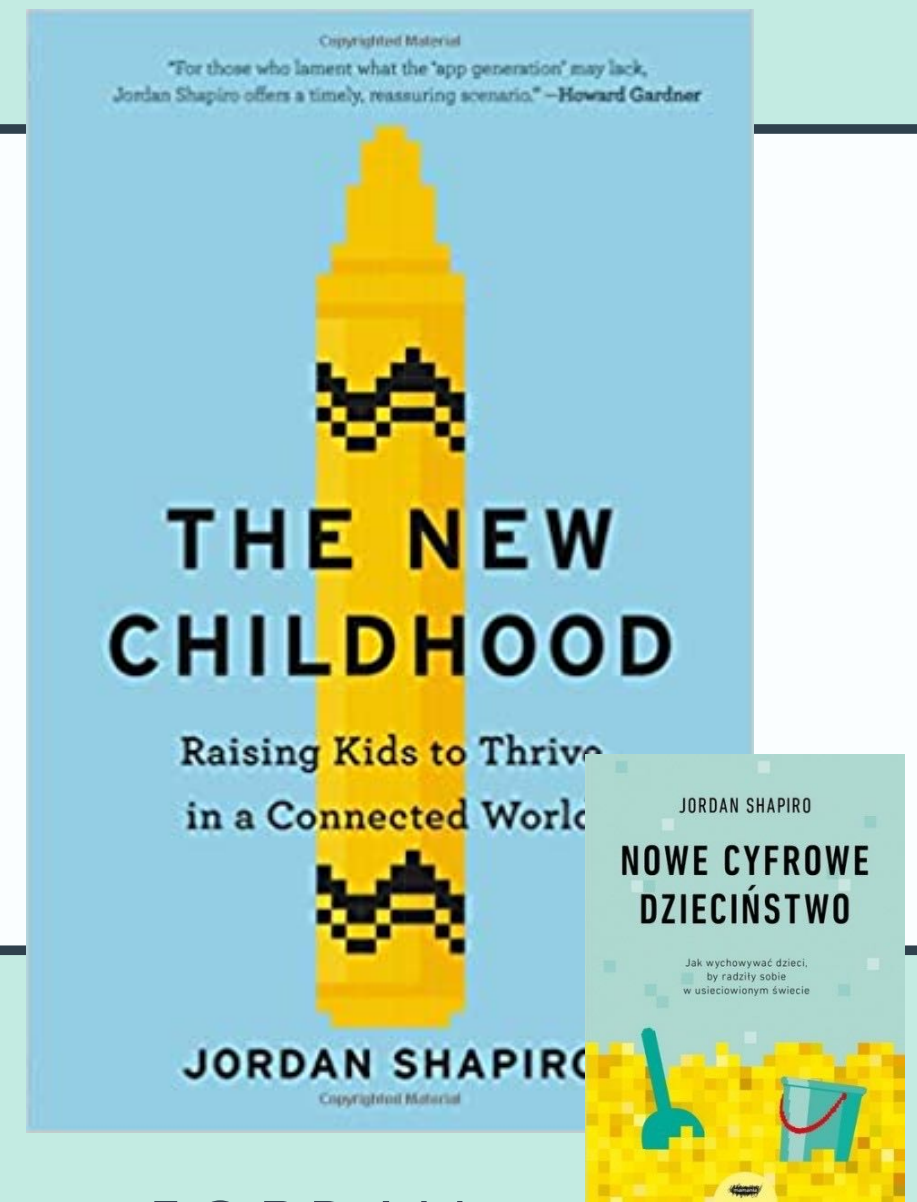
MANFRED
SPITZER

Neurobiologist, psychiatrist
mental disorders vs.
technology



ANDERS
HANSEN

Psychiatrist
brain functioning
vs. new technologies



JORDAN
SAPHIRO

researcher,
ICT specialist
parental attitude to
technology

Confusion



https://www.studentnews.pl/img/wo/0/56/147453048-dzieciaki-i-internet-obrazek_sredni_4017056.jpg

Are children benefiting from
the use of technology?

Is it safe?
Is it addictive?

How online learning is
different from traditional,
no/low-tech learning?

???

Even more confusion



Is the use of technology safe at school?

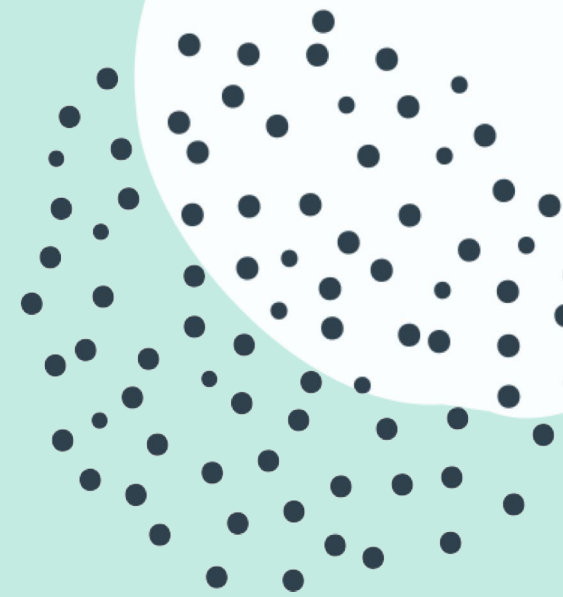
Is it efficient? Beneficial?

What are the pitfalls?

e.g. Reading online vs. reading paper materials → same skills or different? Same retention of info? Same comprehension?

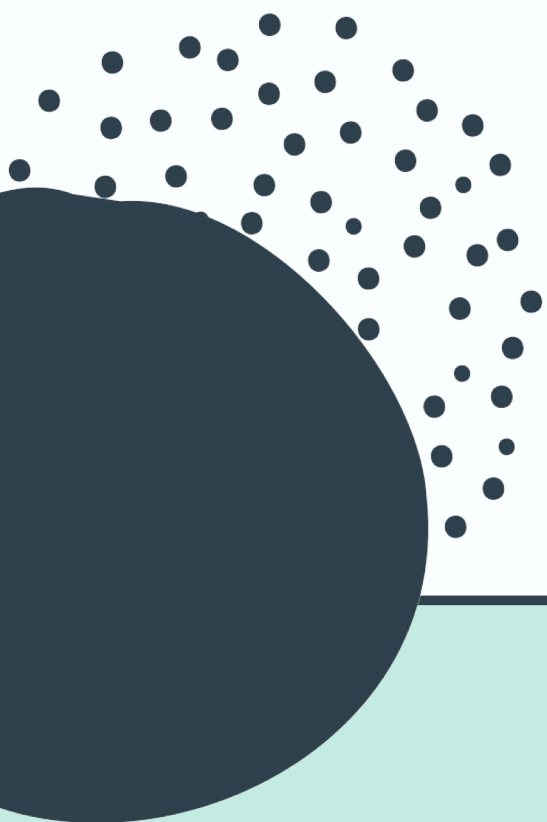
9000%

INCREASE
IN ONLINE LEARNING
IN THE PAST 15 YEARS



\$151 billion

GAME INDUSTRY WORTH
IN 2019



Dooms Day

March 12, 2020



IATEFL MEET-UP 2020

UWAGA !!!
SZKOŁA ZAMKNIĘTA
DO ODWOŁANIA

Kontakt w pilnych sprawach:
Sekretariat: 52 344 18 18 wew.11 lub wew.44
e-mail: sp67@edu.bydgoszcz.pl
REKRUTACJA DO „0” przedłużona do 31.03.
-wnioski proszę wrzucać do urny przy dyżurce szkolnej-

March 12, 2020



Sorry, no lesson today ;-(

← Lockdown of all student materials ;-(

Show must go on ..

First blog-based online lesson.

March 13, 2020

ANGIELSKI W SZKOLE I W DOMU

[STRONA GŁÓWNA](#) [DOKUMENTY](#) [O PROJEKCIE](#) [PUBLIKACJE](#)



KLASA 2: MY BEDROOM, LESSON 2A (ONLINE)



13 MARCA 2020

Nie będzie nam tam żaden koronawirus psuć szyków! Skoro dziś piątek, to drugie klasy mają angielski! *Let's start!*

[Czytaj dalej →](#)

Show must go on ...

First blog-based online lesson.

March 13, 2020



<https://angielskiwzszkoleiwdomu.com/2020/03/13/klasa-2-my-bedroom-lesson-2a-online/>

Mayhem starts ...



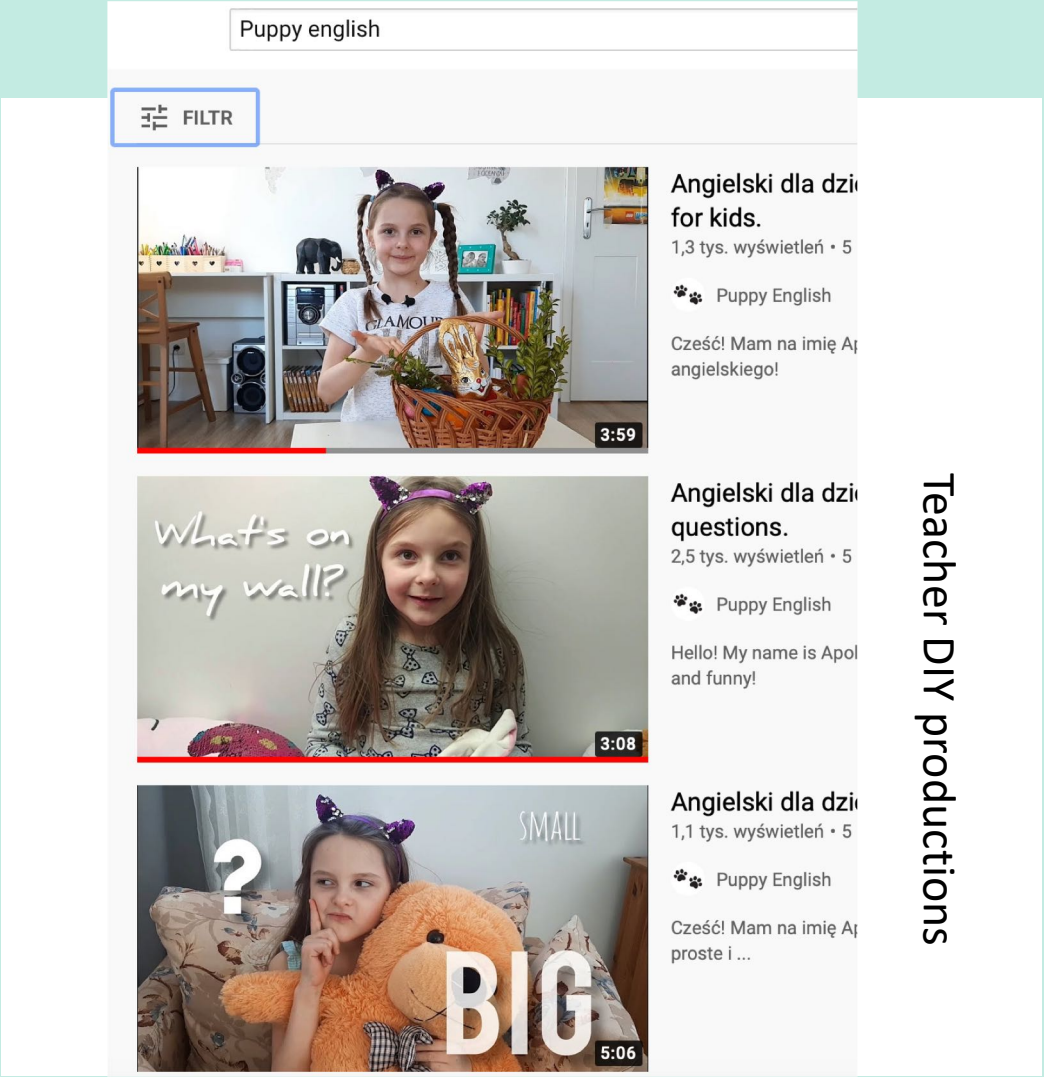
Treetops series *Hello song*

All of the sudden, I became:
an ICT wizard, a full-time blogger, a a singer, a performer, a part-Time
Youtuber, a video editor, an ELT materials developer, a gamer,

Corona-Carnival on social media continues ...



Zoom concerts



Teacher DIY productions

It seems that everybody,
against all corona odds, ...

Goes on.
Is creative.
Is artistic.
Is skilled.
Is doing fine.

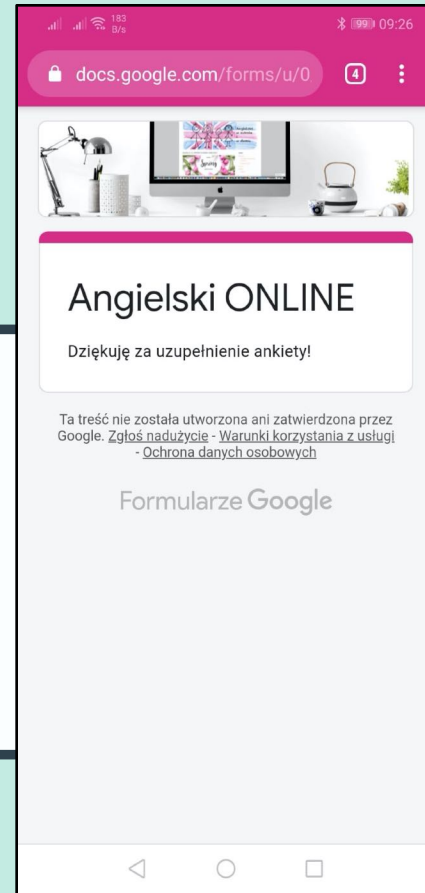
Right???



Live lessons



Opinion poll 1



73%

Took part in online lessons

77%

Think that materials were good or very good

81%

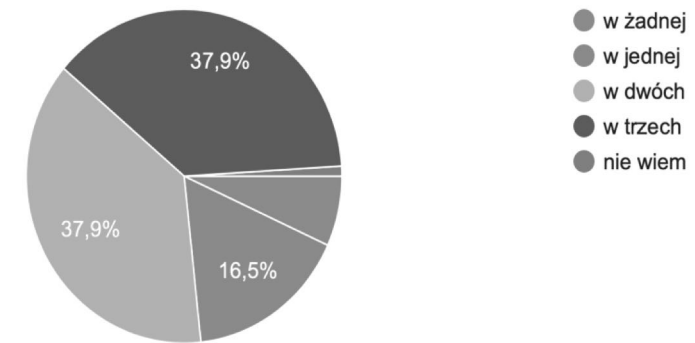
Think that there were sufficient materials

Instructions & activities

Good and very good

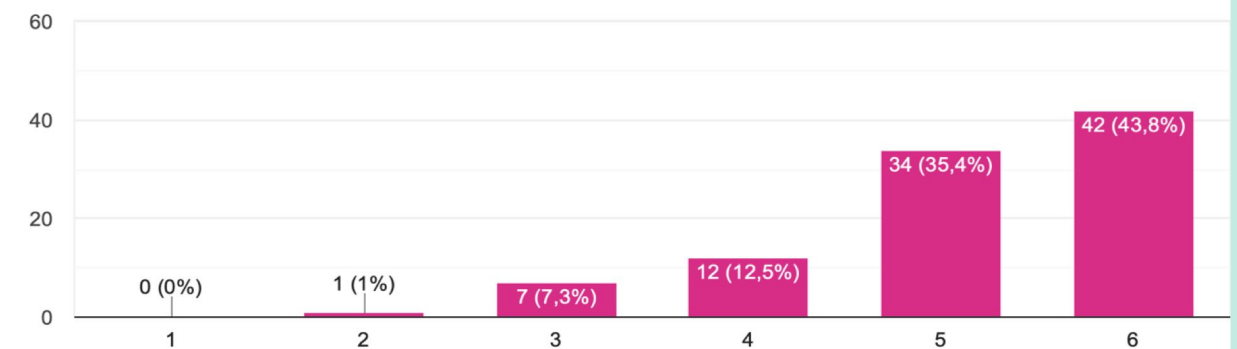
Z ilu przestanych przez nauczyciela angielskiego zdalnych lekcji języka angielskiego skorzystało Państwa dziecko?

103 odpowiedzi



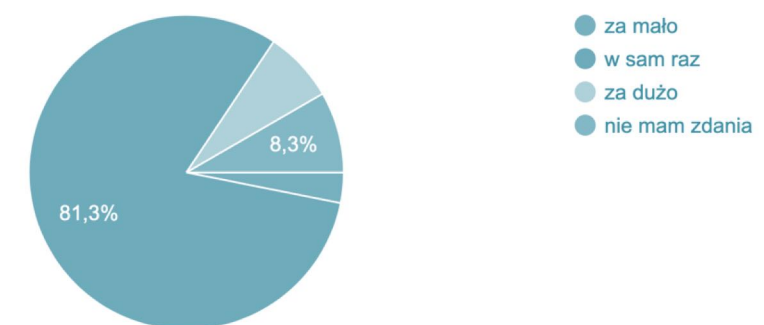
Jak ogólnie oceniają Państwo przesłane materiały do zdalnej nauki języka angielskiego ("lekcje online")?

96 odpowiedzi



Przesłanych lekcji było:

96 odpowiedzi



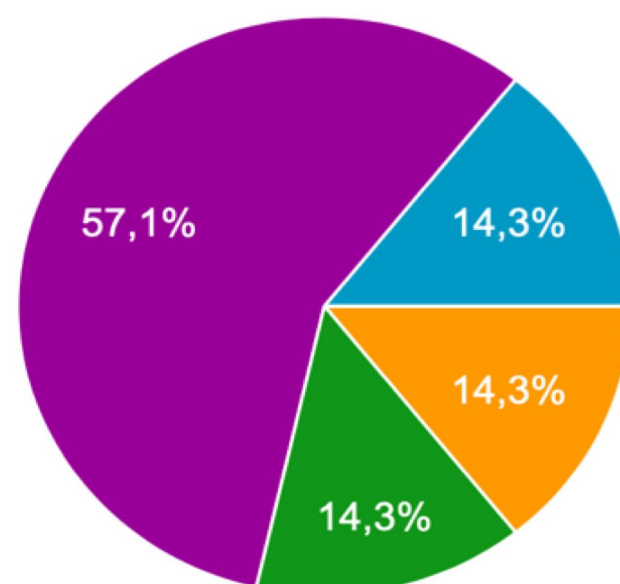
n=103 N=154

Why not?

REASONS FOR NOT PARTICIPATING IN ONLINE LEARNING

Jaki był główny powód nieuczestniczenia dziecka w zdalnych lekcjach języka angielskiego?

7 odpowiedzi



- brak informacji o lekcjach
- brak umiejętności technicznych
- problemy ze sprzętem (brak komputera)
- problemy z łączem internetowym
- brak czasu - rodzic/e w pracy poza domem
- brak czasu - rodzic/e pracujący zdalnie w domu
- brak czasu - za dużo innych zadań przesłanych przez innych nauczycieli

n=7

TELL ME WHAT YOU THINK

Lekcje odpowiednie i czytelne dla dzieci w tym wieku, zadania ciekawe, dostosowane do umiejętności dzieci na tym etapie nauki.

Uważam że lekcje powinny być w innej formie. Za dużo linków, piosenek, za mało słówek, zdań do uzupełnienia i gramatyki

Bardzo ciekawe. Cóрка wracała sama do linka aby jeszcze raz obejrzeć lekcje.

Rodzic musi umieć język angielski, żeby pomóc dziecku. Dziecko ma problemy ze zrozumieniem.

Uważam że lekcje powinny być w innej formie. Za dużo linków, piosenek, za mało słówek, zdań do uzupełnienia i gramatyki

PARENTAL PREFERENCES

LOVE THE WAY IT IS!

Do what you've done

GAMES & VIDEOS

home-movies😊

song videokies

FREE THE BOOKS!

More exercises from a Cbk
and Wbk

Less online practice!

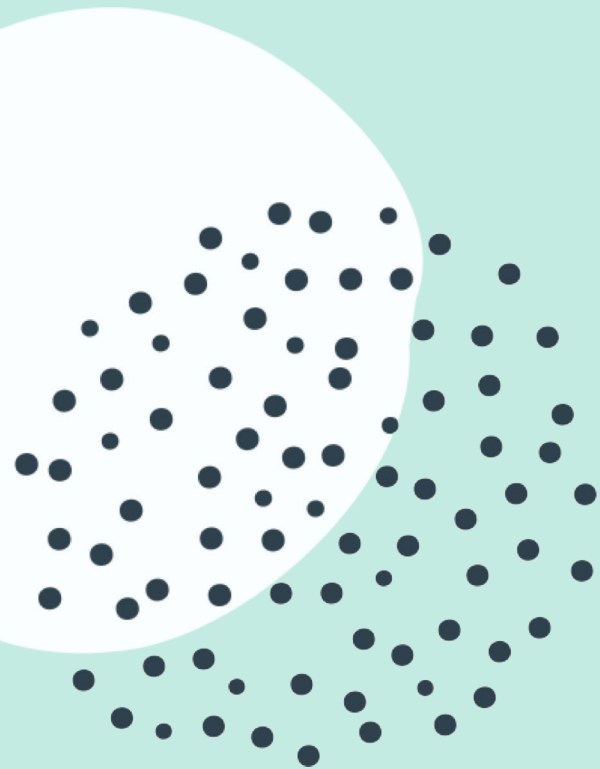
Fewer platforms where logging
in needed

Less printing – more online

FACE-2-FACE

Video conferencing

WHAT NEXT?



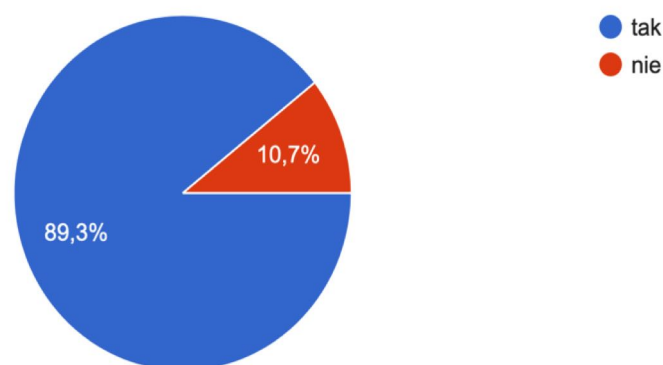
Nitty-gritties

Of online learning



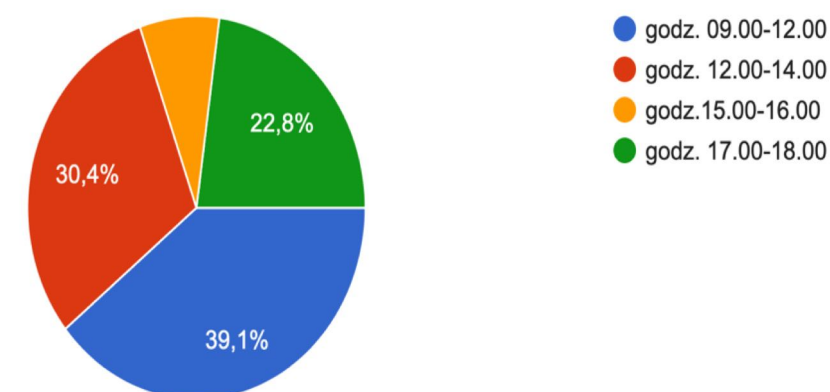
Czy mieliby Państwo w domu warunki techniczne (tj. komputer/tablet/smartfon z łączem internetowym), by dziecko uczestniczyło w mini lek... w czasie rzeczywistym (np. poprzez wideocchat)?

103 odpowiedzi



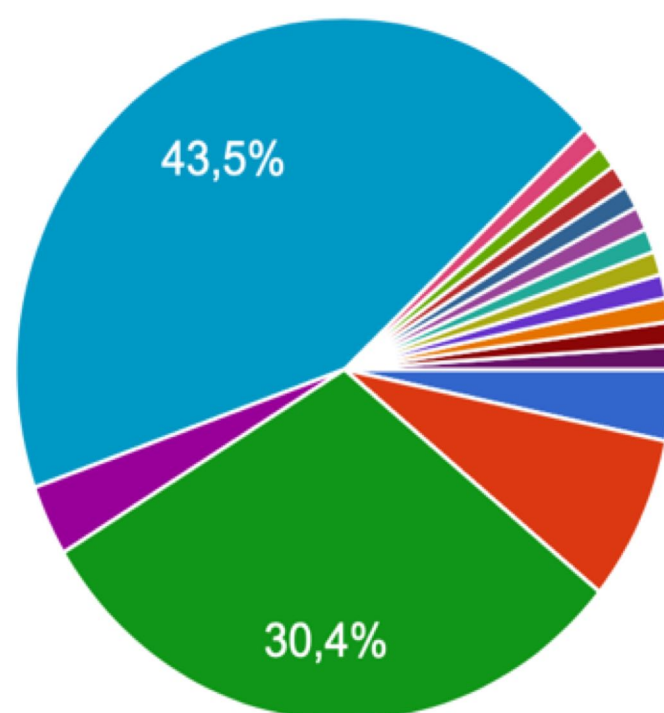
Jeśli "tak", to jaka byłaby najbardziej dogodna pora na odbywanie takich mini lekcji?

92 odpowiedzi



Jeśli "tak", czy mają Państwo jakieś preferencje jeśli chodzi o miejsce w jakim miałyby się takie mini lekcje w czasie rzeczywistym odbywać?

92 odpowiedzi



- ClickMeeting
- ZOOM
- Webex
- Transmisja na żywo w mediach społecz...
- Teams (Office 365)
- Nie mam preferencji
- Spróbujemy się dostosować do innych
- Niestety nie znam się na tym, ale face...



*„Najlepiej zestawu zakresu numerów
zadań z ćwiczeń lub podręcznika”*

HERE WE GO!



New timetable
Two meetings schedule
Recorded → Youtube
Blog description + follow-up

KLASA 3: PARTY SONG (ONLINE)



30 MARCA 2020

Ależ miło mi dziś było Was wreszcie ZOBACZYĆ! Materiały, które dziś tu zamieszczam, to te same zadania, które się pojawiły na naszej dzisiejszej (poniedziałkowej) ZOOM'owej lekcji. Jeśli cię ona ominęła, kliknij [TU](#) i ją obejrzyj.

[Czytaj dalej →](#)



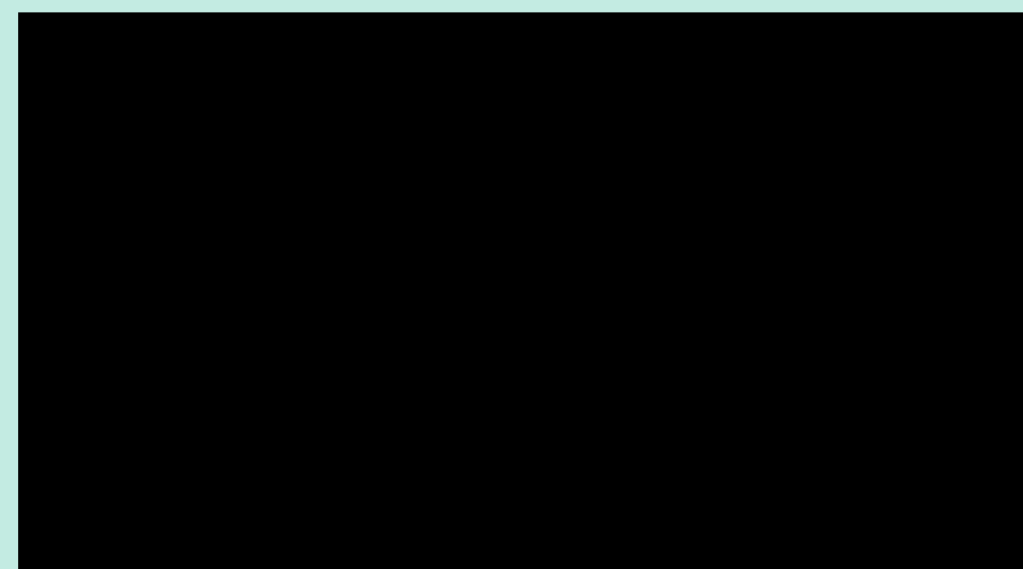
LOOK AT THESE PANCAKES!

FILM | 2 KWIETNIA 2020

Kto nie **usmażył**, niech żałuje... *Yummy, yum!*



CASUAL FRIDAYS!





Lets make an

EASTER WREATH

WITH BUD AND HOLLY
and theresourcefulmama.com

Space for creativity

Challenge

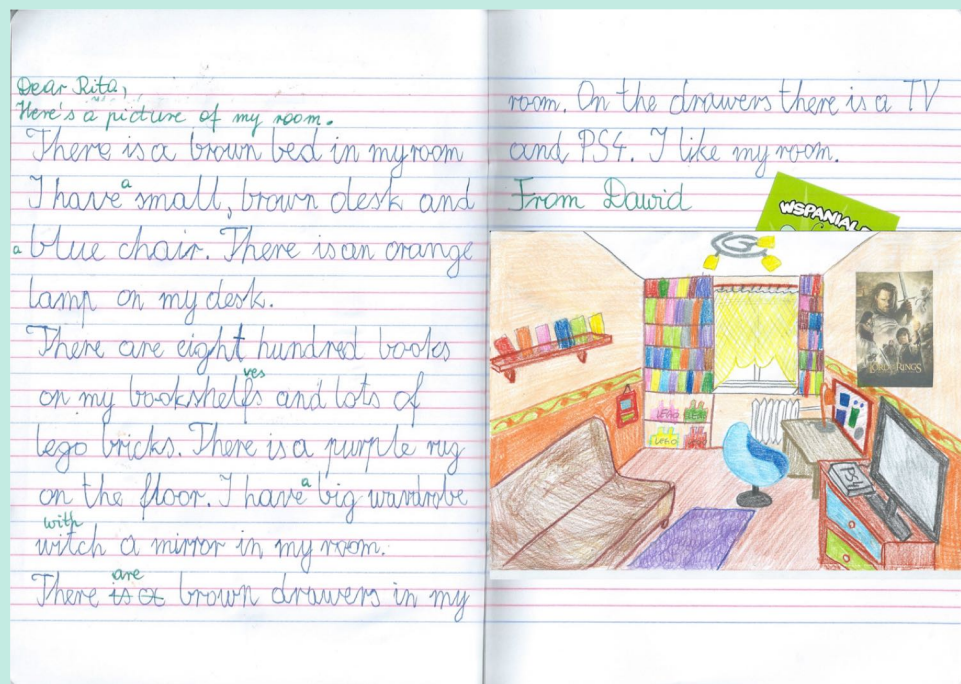
More autonomy

"Pszę pani a czy mogę?"

Own pace

Secret homework-shy students shine

Genuine st collaboration



Iwona J

(brak tematu)

Do: wisniewska.angielski@gmail.com

9 czerwca 2020 09:29

IJ

Dzień dobry

Chciałam Panią poinformować iż mamy problem z tą aplikacją Zoom. Ostatnio nic nie łączyło i przerywało.

Jestem mamą [REDACTED].

Pozdrawiam

Iwona [REDACTED]

Sylwia Wisniewska

13 czerwca 2020 21:52

SW

Odp:

Do: Iwona J



Nie wiem co mogło być przyczyną. Mam światłowód, korzystam z aplikacji Zoom (bo zasadniczo jest bardziej stabilna niż strona internetowa) i rzadko miewam problemy, choć drobne oczywiście się zdarzały..

W razie problemów

-przełączam się z aplikacji na stronę zoom.us, lub na odwrót

-zmieniam przeglądarkę - u mnie z safari na chrome (bo nie zawodzi, a np. internet explorer już dawno nie ma potrzebnych wtyczek i sa z nią wieczne problemy)

—Jak nie pomaga. to wyłączam i włączam komputer.

Jeszcze dwa tygodnie i odpoczniemy od tej technologii. Wytrwałości, pani Iwono!

Pozdrawiam

Sylwia Wiśniewska

Wysłane z i'Phone'a

[Zobacz więcej od „Iwona J”](#)



Huston,
WE'VE GOT A PROBLEM!

IATEFL MEET-UP 2020

EDUCATIONAL REVOLUTION?

90%

OF SCHOOLS READY FOR
REMOTE TEACHING



March 20, 2020

GAZETA PRAWNA.PL

Edukacja

PODATKI PRACA PRAWO BIZNES MOJA FIRMA WIADOMOŚCI KULTURA

Wybierz dział: Oświata Szkolnictwo wyższe Kursy i szkolenia Nauczyciele Uczniowie

Tu jesteś: gazetaprawna.pl » Praca » Edukacja » Piontkowski: Ruszamy z lekcjami on-line. Ponad 90 proc. szkół przygotowana

Piontkowski: Ruszamy z lekcjami on-line. Ponad 90 proc. szkół przygotowana

20.03.2020, 10:19; Aktualizacja: 20.03.2020, 10:54



Udostępnij na Facebooku

Udostępnij na Twitterze

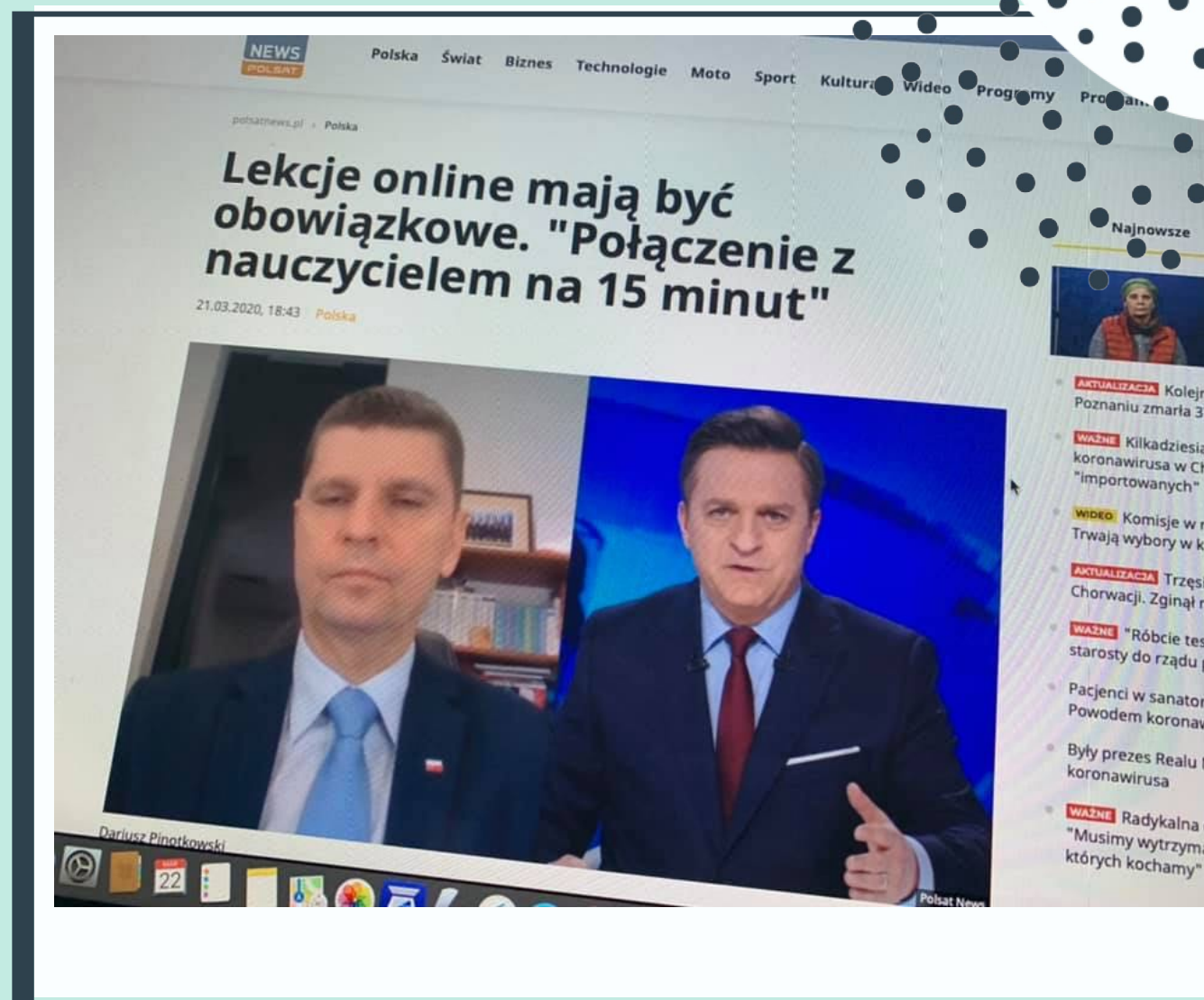


Minister edukacji narodowej Dariusz Piontkowski

źródło: PAP
autor zdjęcia: Piotr Nowak

Od przyszłego tygodnia planowane jest wprowadzenie systematycznej realizacji podstaw programowych w formie nauczania online, poinformował minister edukacji Dariusz Piontkowski.

(political) reality



March 20, 2020

GAZETA PRAWNA.PL **Edukacja**

PODATKI PRACA PRAWO BIZNES MOJA FIRMA WIADOMOŚCI KULTURA
Wiadomości Akademia pracy Edukacja Emerytury i renty Praca i kariera Zasiłki i świadczenia Zdrowie

Wybierz dział: Oświata Szkolnictwo wyższe Kursy i szkolenia Nauczyciele Uczniowie

Tu jesteś: gazetaprawna.pl » Praca » Edukacja » Piontkowski: Ruszamy z lekcjami on-line. Ponad 90 proc. szkół przygotowana

Piontkowski: Ruszamy z lekcjami on-line.
Ponad 90 proc. szkół przygotowana

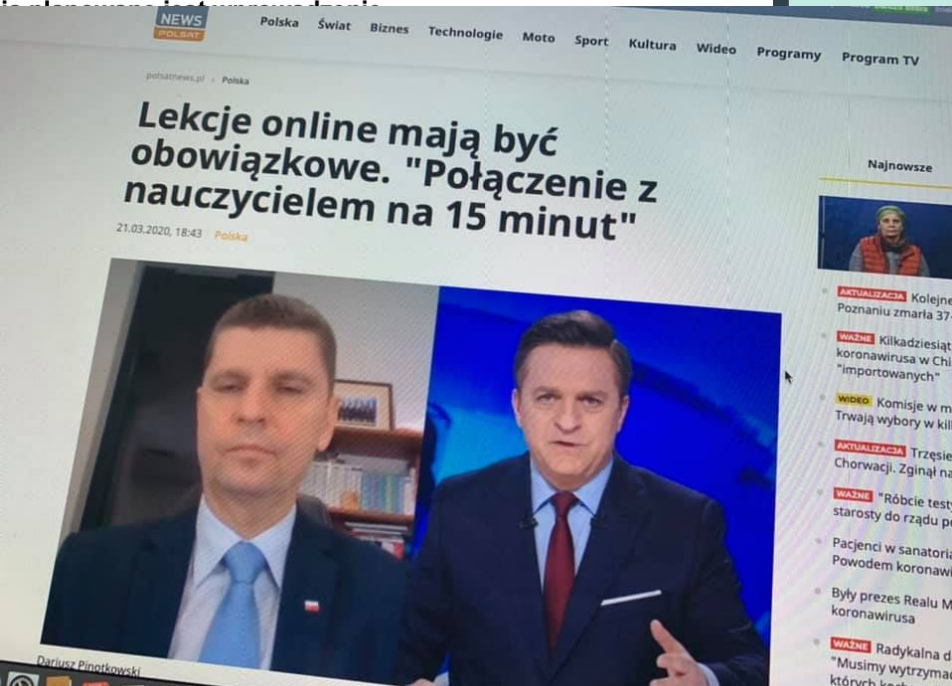
20.03.2020, 10:19; Aktualizacja: 20.03.2020, 10:54

Udostępnij na Facebooku Udostępnij na Twitterze

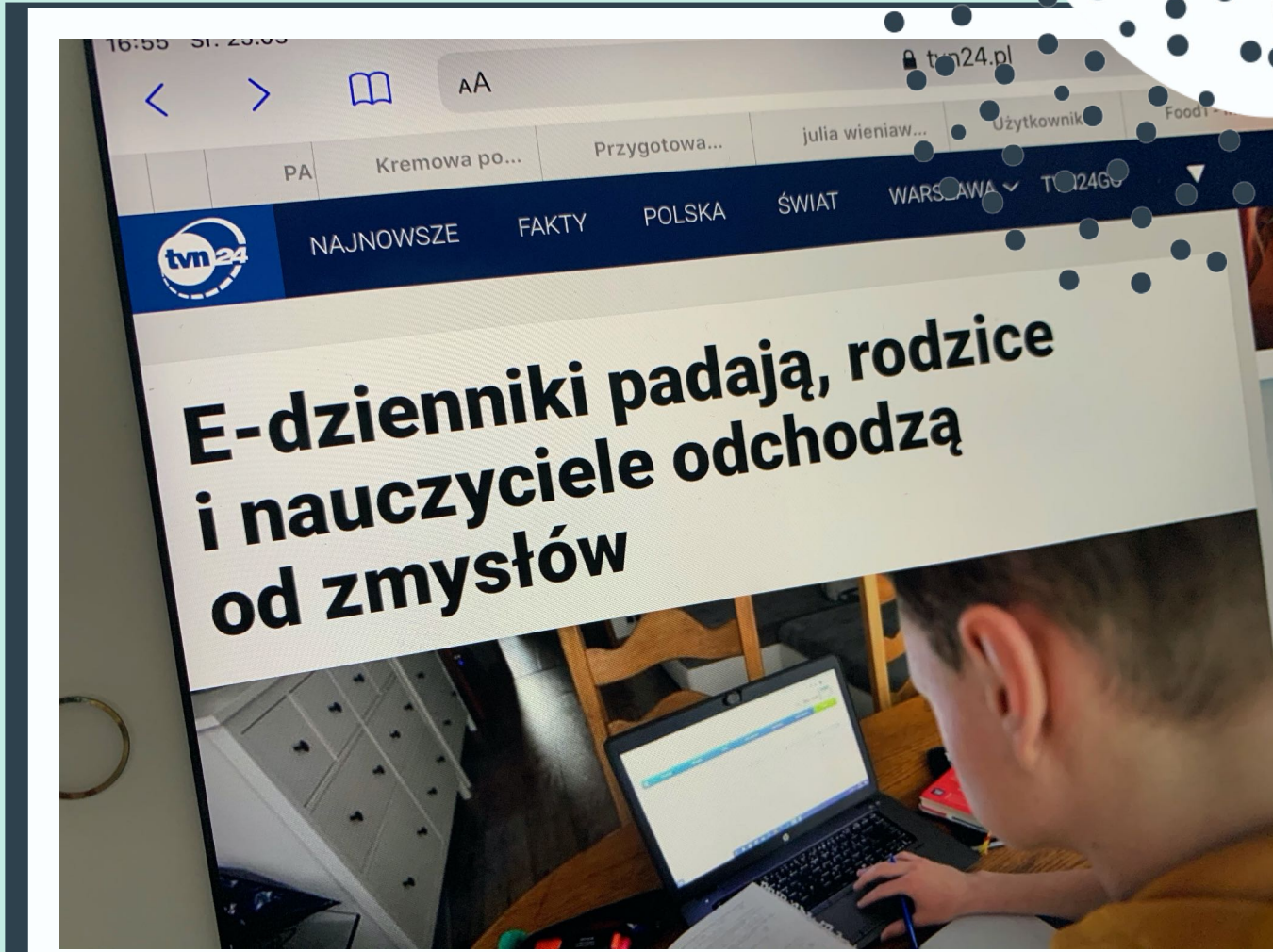


Minister edukacji narodowej Dariusz Piontkowski źródło: PAP autor zdjęcia: Piotr Nowak

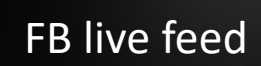
Od przyszłego tygodnia systematycznej realizacji online, poinformował



(political) fiction
vs. reality



IATEFL MEET-UP 2020



Zdalna edukacja czy zdalna praca domowa

SONDAŻ Co czwarty Polak jest zdania, że zdalna edukacja obciąża uczniów bardziej niż ta tradycyjna. Na pytanie, czy uważają, iż taka forma zmniejsza obciążenie, twierdząco nie odpowiedział nikt spośród ankietowanych mających dzieci. Tak wynika z sondażu przeprowadzonego przez United Surveys na zlecenie DGP.

Mimo to 63 proc. przepytanych osób z dziećmi uważa, że taki sposób uczenia jest dobry. Głównie dlatego, że w ogóle jest. Dla co piątego badanego wadami zdalnego nauczania są brak dostępu do sprzętu oraz nieprzygotowanie nauczycieli. Tylko kilka procent sądzi, że pedagodzy są gotowi na taką formę edukacji. ©P

A7

58%



RESPONDENTÓW
POZYTYWNE
OCENIA
NAUCZANIE
ZDALNE*

* sonda wśród osób mających dzieci

63%

UWAŻA, ŻE JEGO
ZALETĄ JEST SAMĄ
MOŻLIWOŚĆ
KONTYNUOWANIA
NAUKI

25%

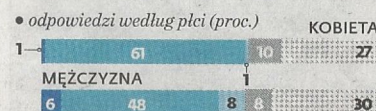
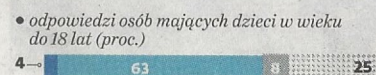
KRYTYKUJE JE
ZA ZBYT DUŻE
OBCIĄŻENIE
UCZNIÓW
PRACĄ

RM ©P

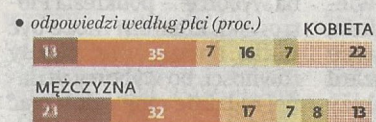
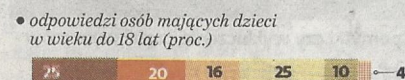
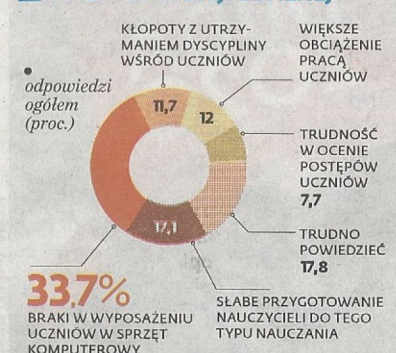


foto: Yulia Shaludinova/Getty Images

ZALETY EDUKACJI ZDALNEJ



WADY EDUKACJI ZDALNEJ



Zdalna nauka jest większym obciążeniem dla dzieci

SONDAŻ

Klara Klinger
Patrycja Otto
dgp@infor.pl

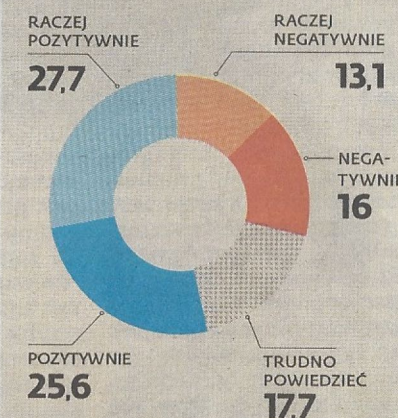
Ponad połowa Polaków pozytywnie ocenia zdalne nauczanie prowadzone przez szkoły. Powód? Dobrze, że w ogóle jest – wynika z sondażu przeprowadzonego na zlecenie DGP przez United Surveys.

Analiza wyników pokazuje, że główną przyczyną naszego zadowolenia jest to, że dzięki temu w ogóle da się kontynuować edukację, a nie to, że zdalne nauczanie jest prowadzone

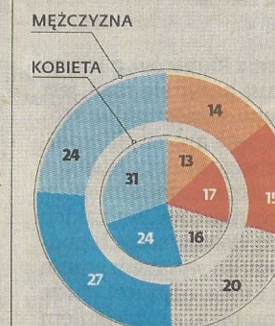
w dobrych warunkach, na wysokim poziomie czy gwarantuje możliwość dobrego przerobienia z dzieckiem podstawy programowej. Wśród największych wad Polacy wymieniają zwiększenie obciążenia dzieci nauką, to zaobserwowało 25 proc. badanych. Jedna piąta mówi zaś o brakach w wyposażeniu.

W ZWIĄZKU Z EPIDEMIĄ KORONAWIRUSA ZAMKNIĘTO SZKOŁY, A DZIECI UCZONE SĄ ZDALNIE ZA POMOCĄ RÓŻNYCH FORM KOMUNIKACJI INTERNETOWEJ. JAK OCENIASZ TEN TYP NAUCZANIA?

• odpowiedzi ogółem (proc.)



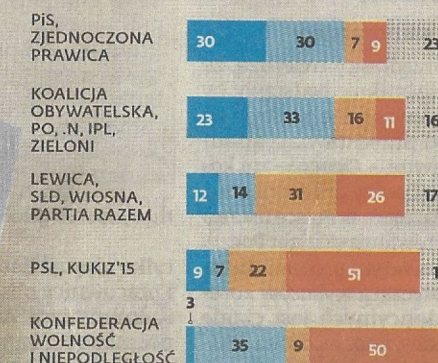
• odpowiedzi według płci (proc.)



• odpowiedzi osób mających dzieci w wieku do 18 lat (proc.)

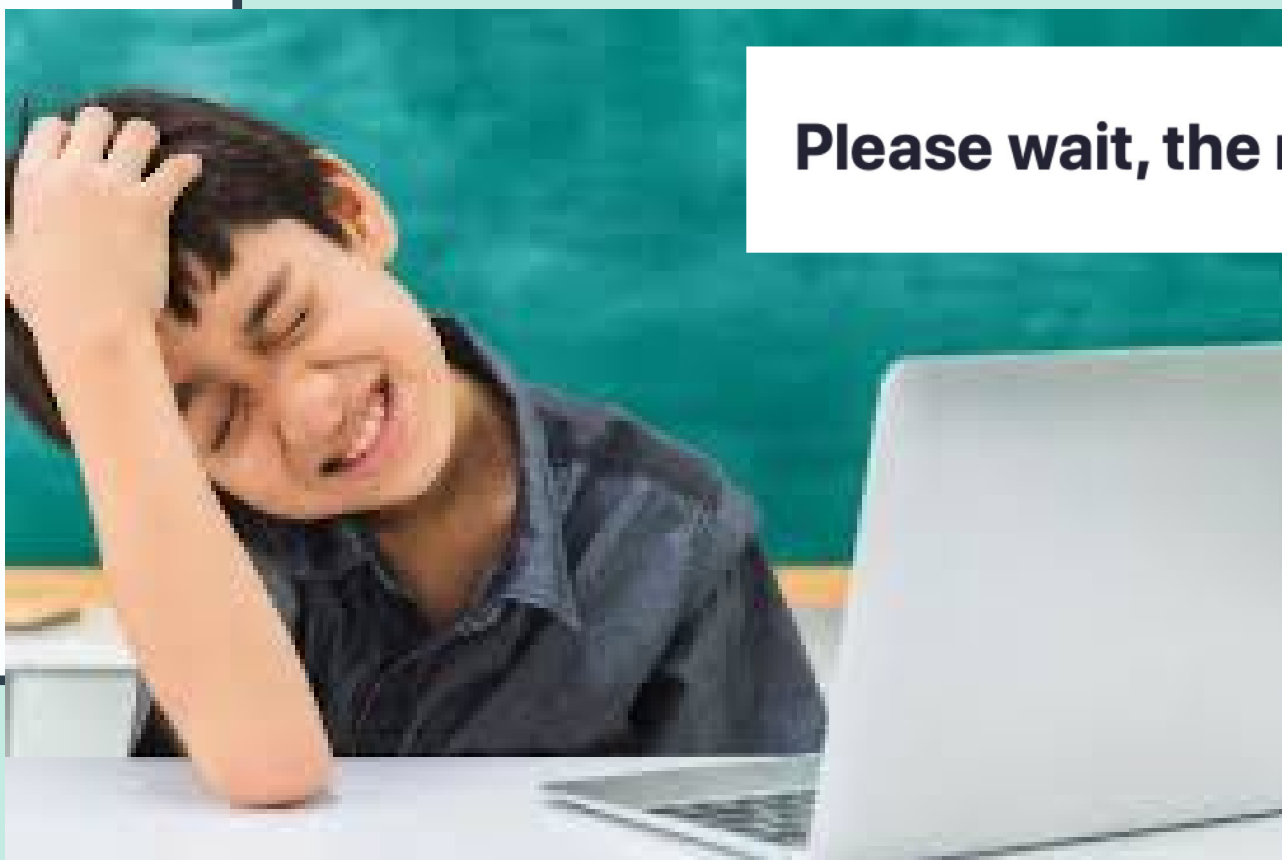
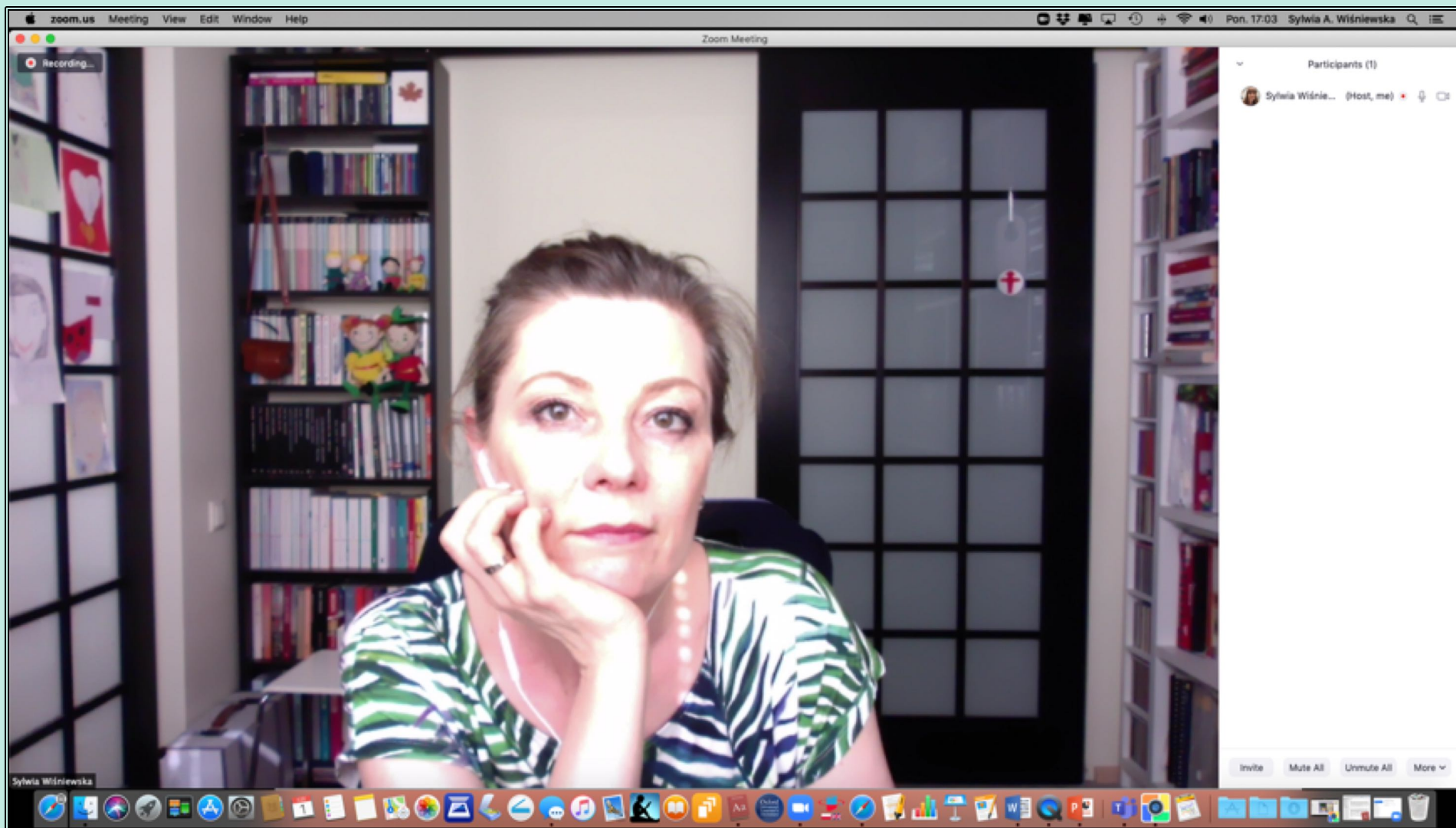


• odpowiedzi respondentów według poparcia udzielonego partii politycznej w ostatnich wyborach do Sejmu – 13.10.2019 r. (proc.)



Źródło: sondaż IBRIS – United Survey dla Dziennika Gazety Prawnej, Dziennik.pl, RMF FM i rmf24.pl wykonane 17–18.04.2020 r. na ogólnopolskiej próbie 1100 dorosłych Polaków metodą telefoniczną, standaryzowanych wywiadów kwestionariuszowych wspomaganym komputerowo (CATI).

Huston,
WE'VE GOT A PROBLEM!



Please wait, the meeting host will let you in soon.



-- GUIDELINES

Mayhem: emails/chats/texting? Video conferencing platforms? Learning management platforms?

-- TRAINING

No online teaching experience

-- RESOURCES

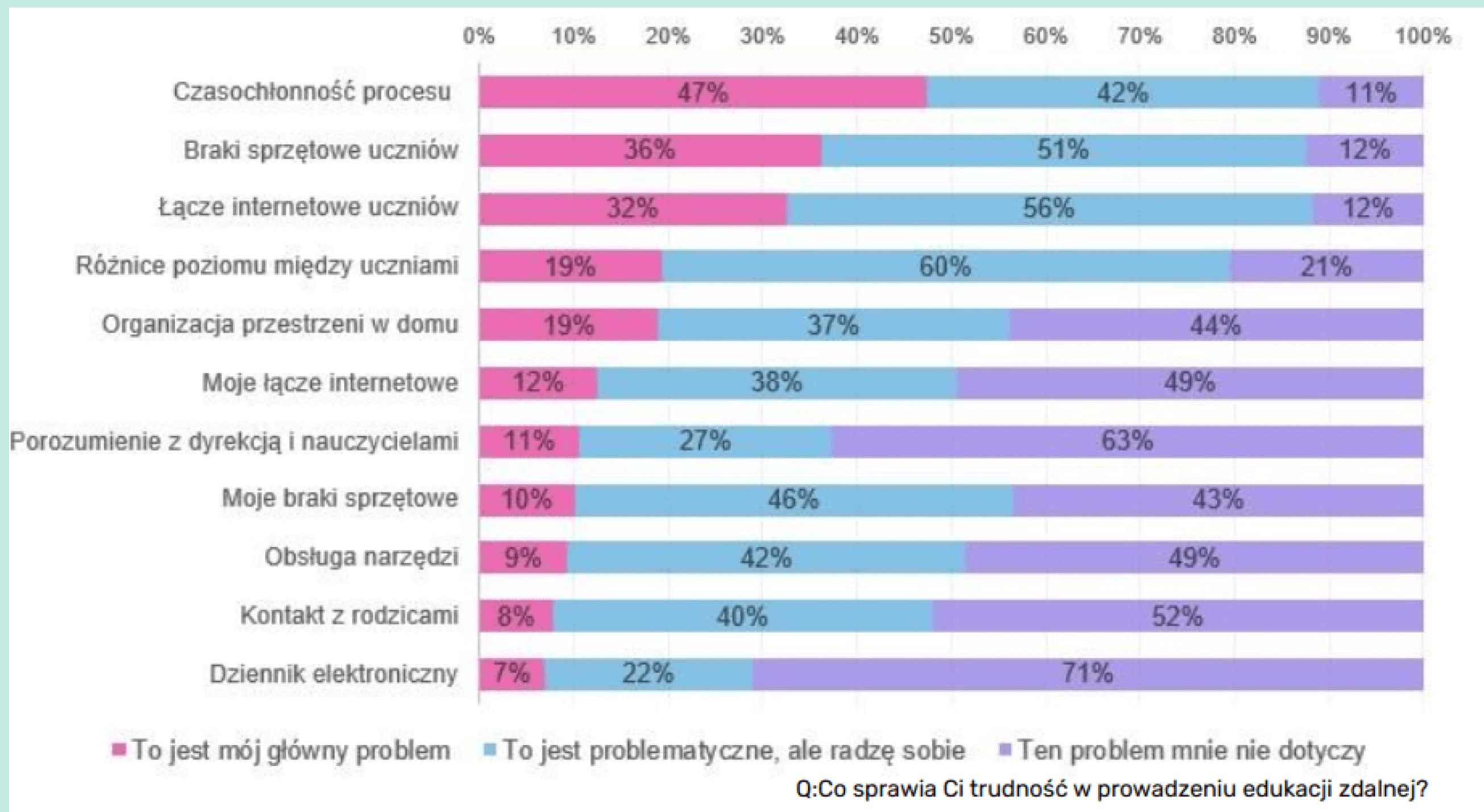
Hardware? Software? Internet connection??

-- TIME

Lesson preparation very time-consuming

Sink or swim





Spider's Web

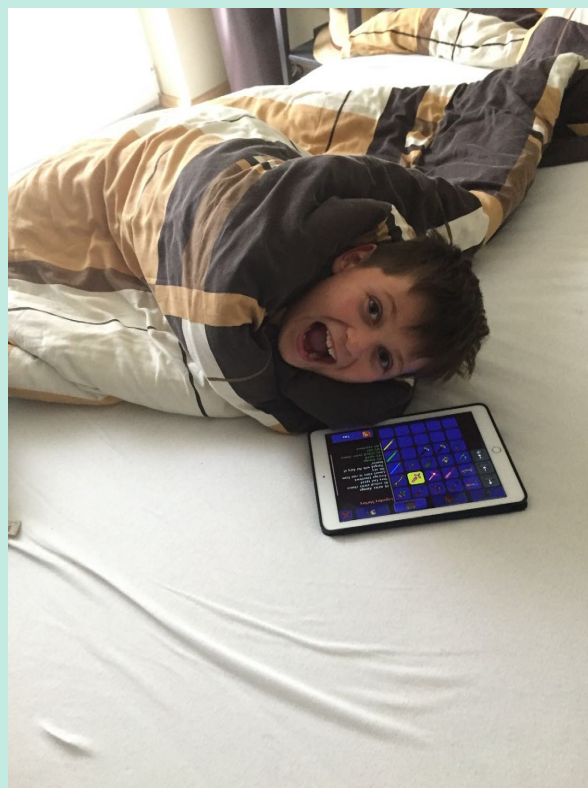
Blurry boundaries



Blurry boundaries

PRIVATE VS. PROFESSIONAL

Home space vs. work space
Private life exposed



STRATEGIC CLEANUP FOR ZOOM CALLS



Blurry boundaries

PRIVATE VS. PROFESSIONAL

Home space
Family life at halt
New routine needed

OVERLOAD

100s of emails and messages
Materials to find/prepare
Feedback & assessment



Blurry boundaries

PRIVATE VS. PROFESSIONAL

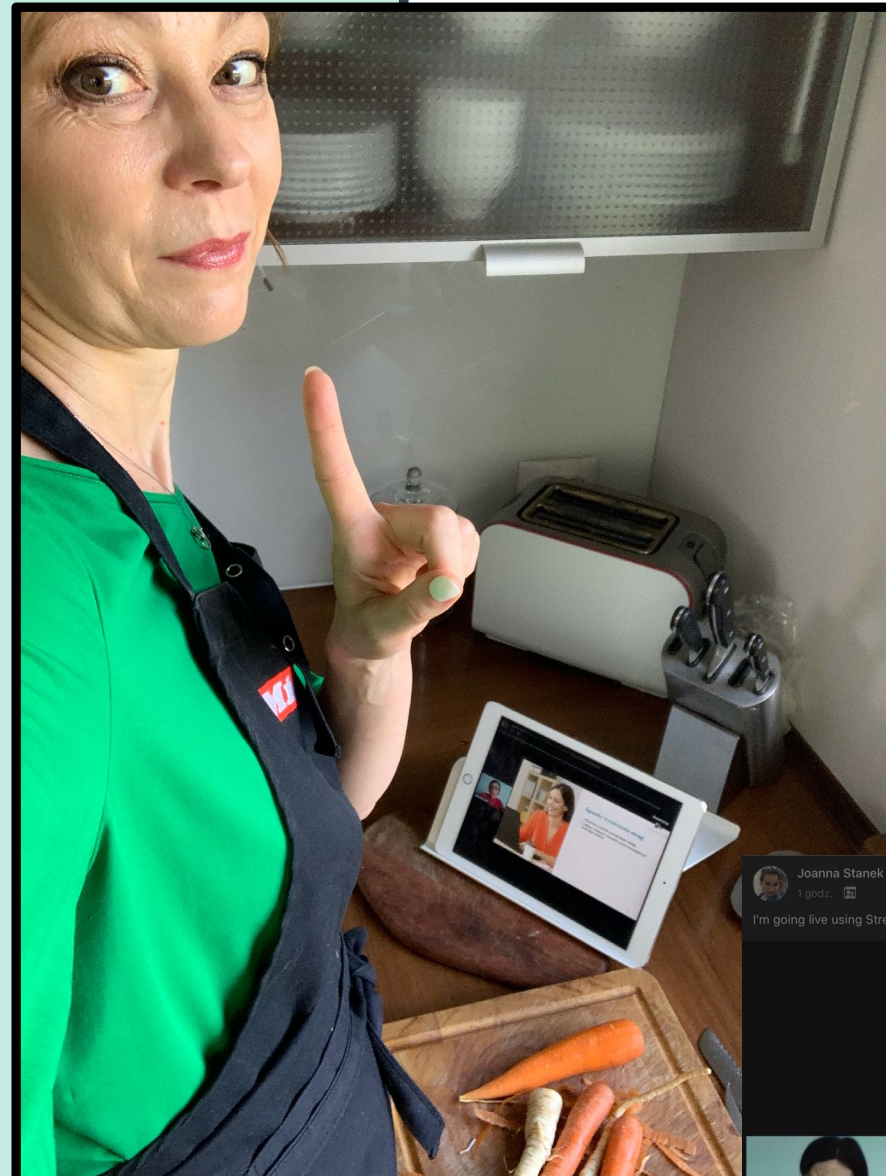
Home space
Family life at halt
New routine needed

OVERLOAD

100s of emails and messages
Materials to find/prepare
Feedback & assessment

NO TIME BOUNDRIES

Working 24/7
Multitasking ----->
Planning for the unexpected



Multitasking is bad. → AGREE
HOWEVER:

In ZOOM-based lessons I
multitask all the time; a
genuine orchestra woman ;-(

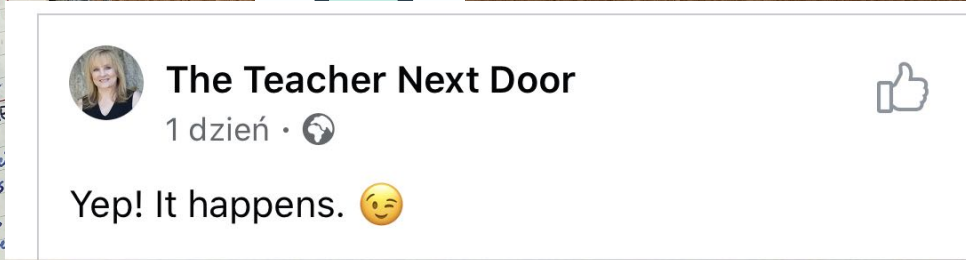
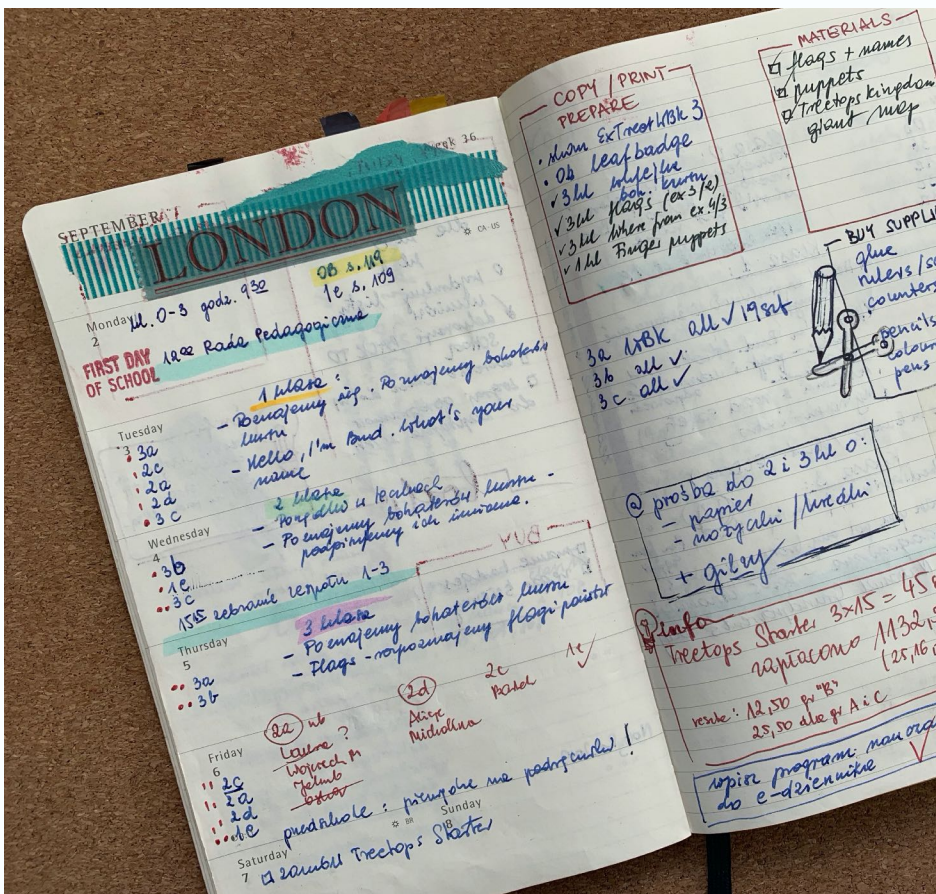
Joanna Stanek prowadzi transmisję na żywo w grupie Nauczyciele angielskiego.
1 godz.

I'm going live using StreamYard! Before leaving a comment, please grant StreamYard permission to see your name at streamyard.com/facebook

Powered by

Wielozadaniowość to największy wróg skupienia

- Ludzie, którym przerwie się pracę potrzebują około 50% więcej czasu na ukończenie zadania i popełniają nawet 50% więcej błędów.
- Ponowne wdrożenie się w pracę nawet po krótkiej przerwie zajmuje średnio 23 minuty.
- Wielozadaniowość osłabia wydajność, prowadzi do zmęczenia umysłowego i nasila stres.



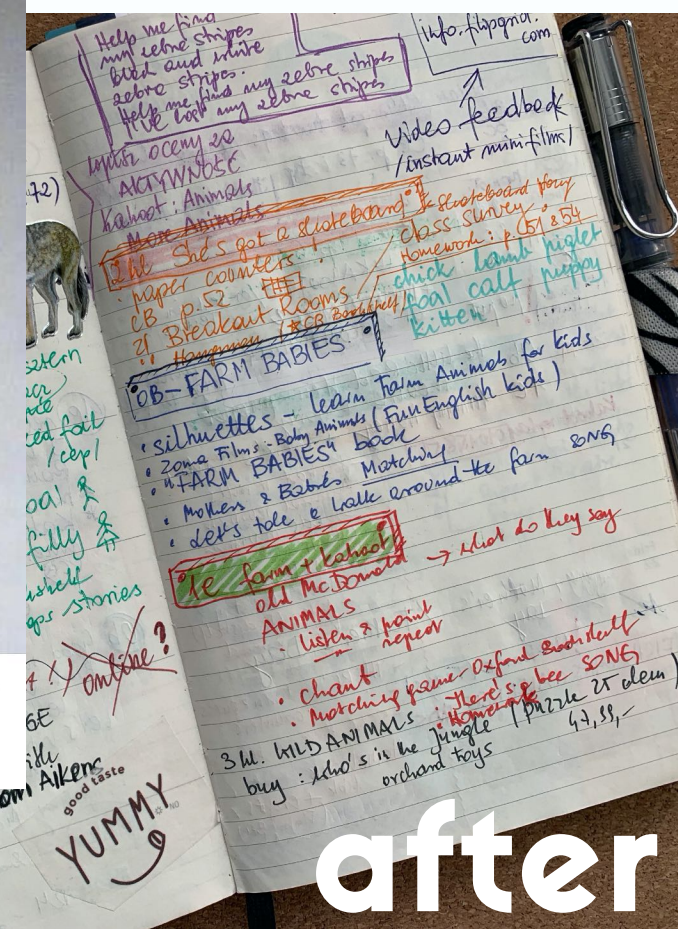
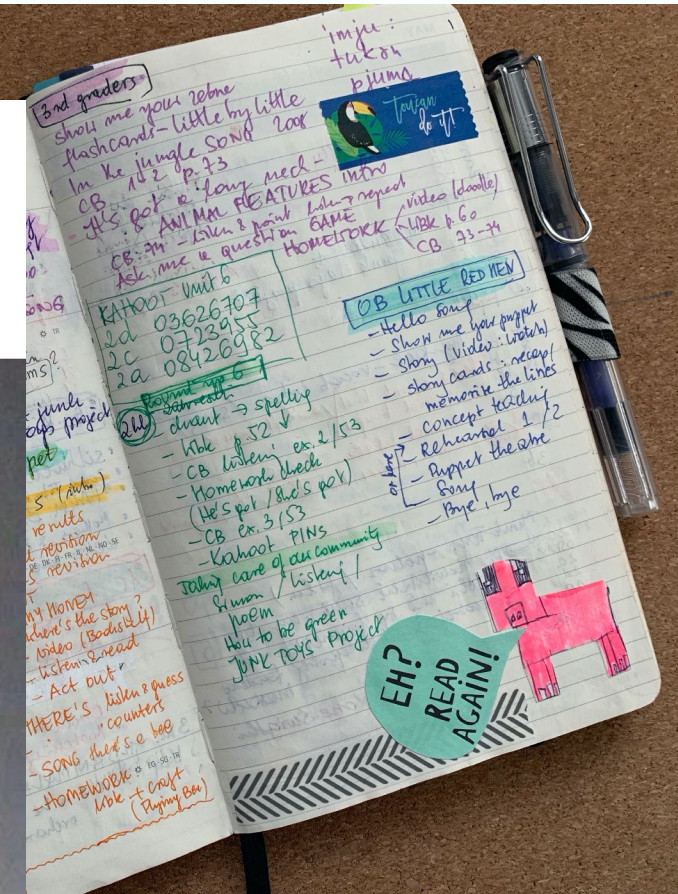
Lesson Plan



Actual Lesson

304

17 komentarzy



before

Goal setting (realistic!)
Prioritizing
Time management

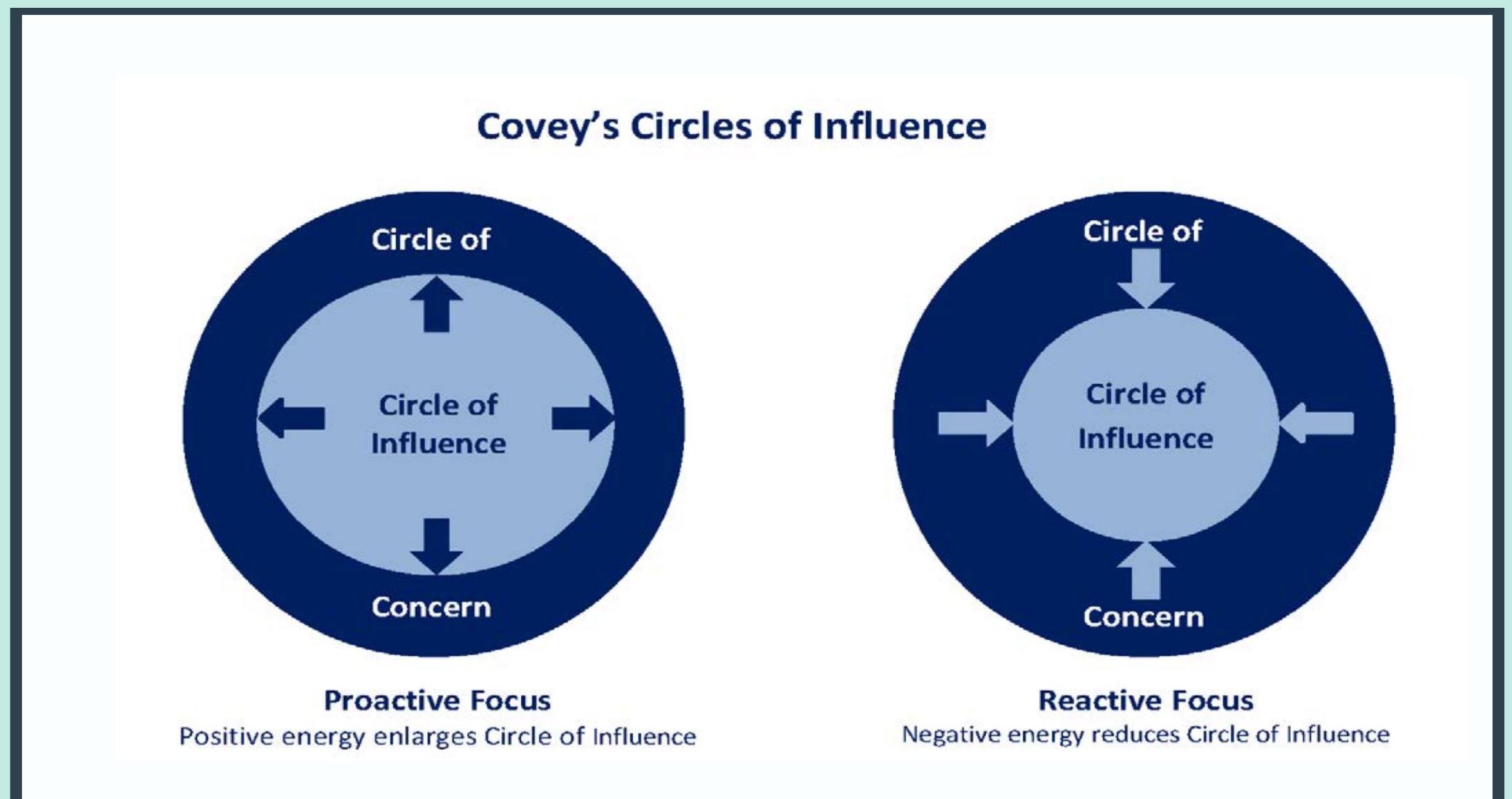
"Finished is better than perfect"

after

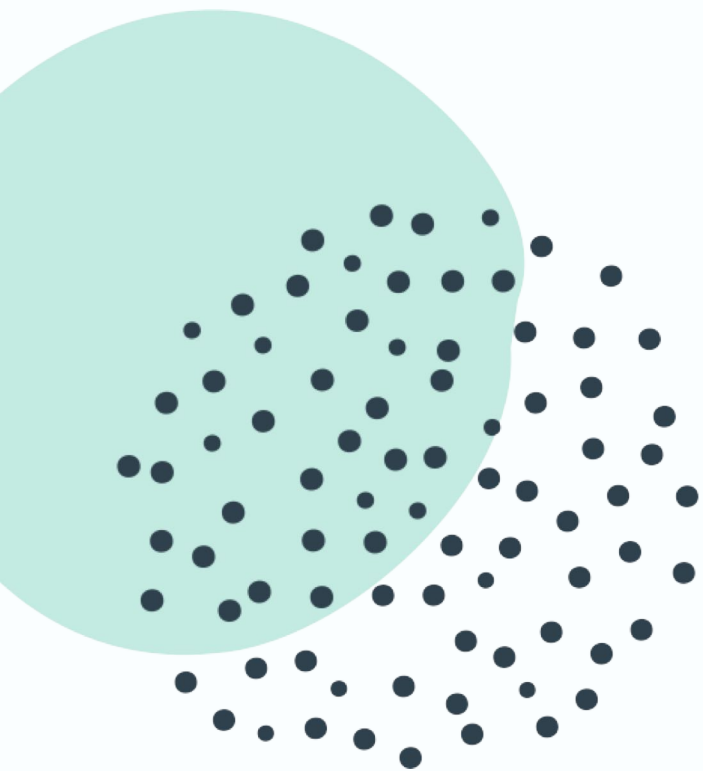
Accept & Ignore

Proactive people focus on what they can do and can influence

Reactive people focus their energy on things beyond their control, and thus frequently maintain an attitude of victimisation and blame.



7 Habits of Highly Effective People by Stephen Covey.



Fostering your own wellbeing is
beneficial for everybody

- Happy teachers make happy
students
- Positive emotions are contagious
- "We do not have bodies, we ARE
bodies" (Claxon, 2015)

.



**Oxygen
mask rule**

I help



With a little help from my friends

Others help me:

- commercial ELT materials from publishers
- free access to e.g. twinkl, quizlet, kahoot
- teacher groups



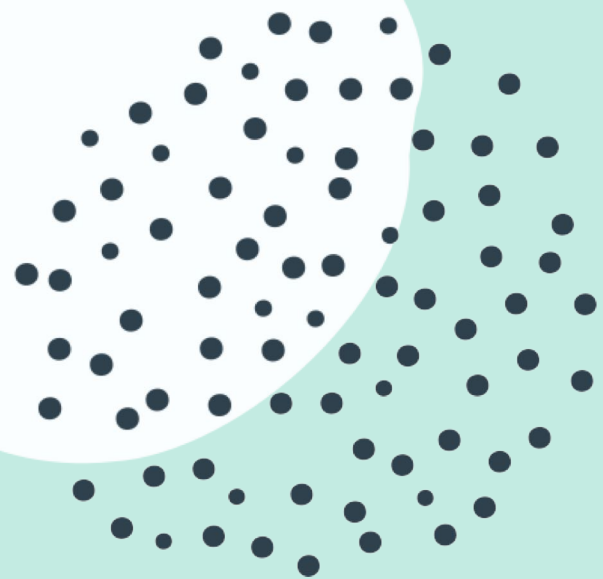
Thank you for your purchase.

D if for Development

"Rome wasn't build in a day"

Great opportunity to learn and grow
self-reflection
developing ICT skills
gaining new skills
experimenting

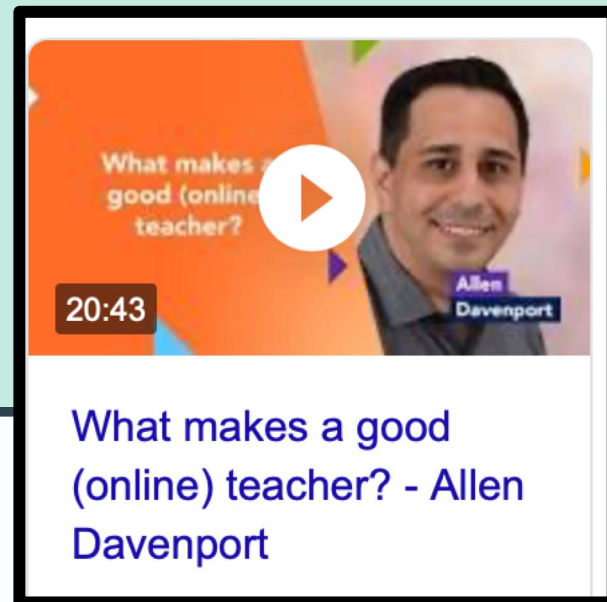




Sing this again, Sam!

Children love familiar contexts

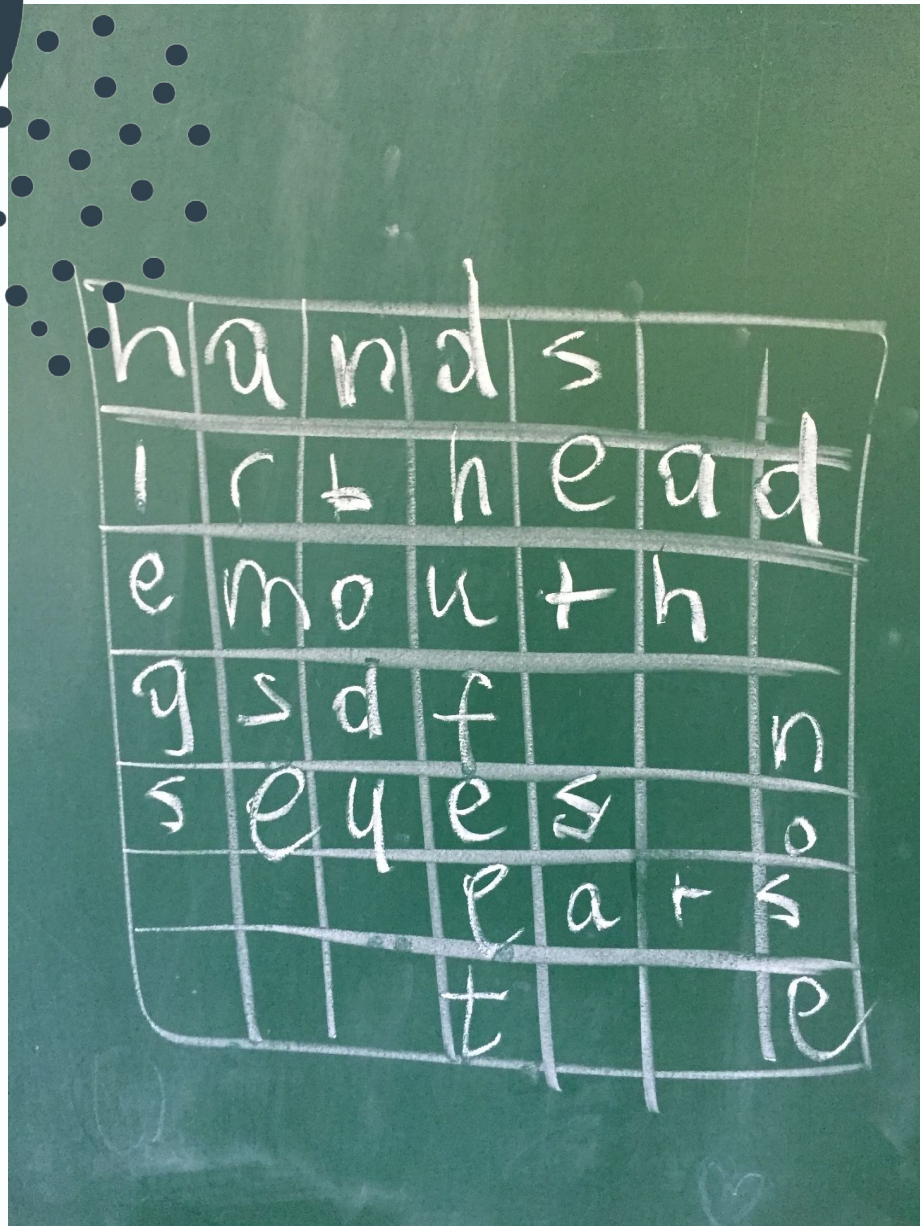




"You must throw your heart into it, you must realize that it cannot all be done by formulas, or you will spoil your work, and your pupils and yourself"

GILBERT HIGHET.

The Art of Teaching

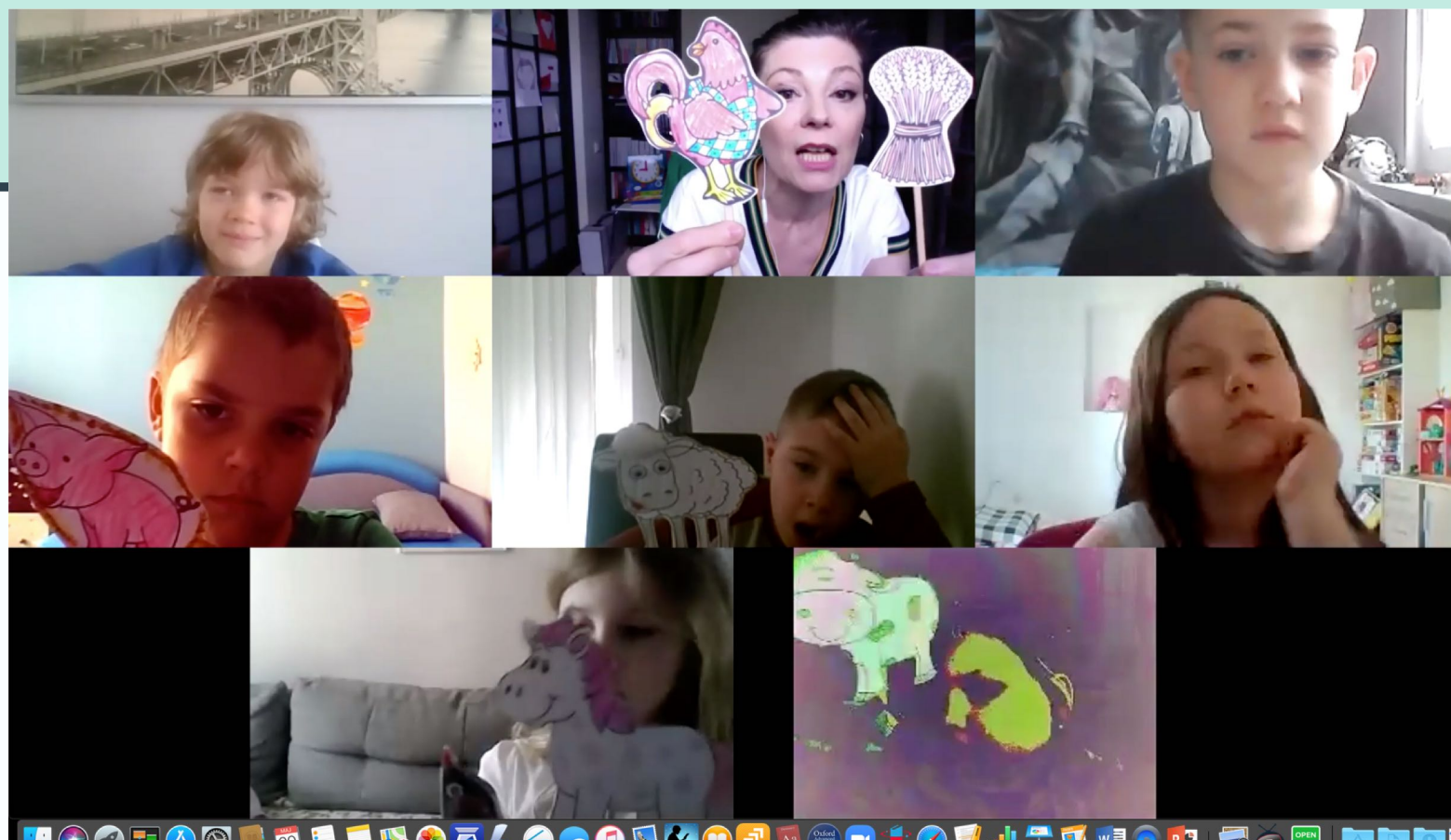
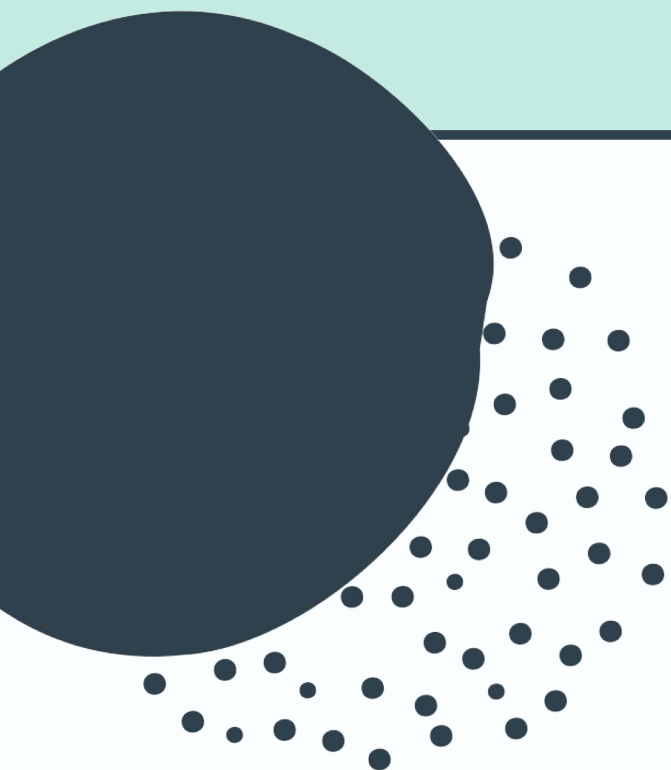


traditional

Don't give up what you're best at!



"online"



Where's Bud?



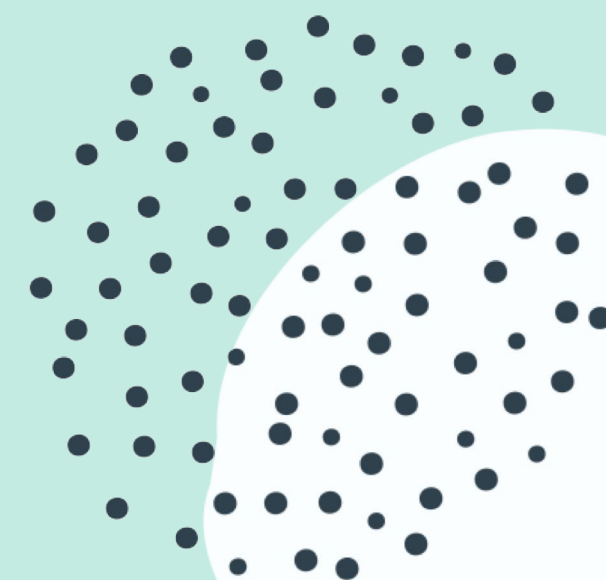
Is he in the bathroom?
No. Grandma's in the bathroom.



Is he in the kitchen?
No. Dad's in the kitchen.

traditional

online





online

We have all the props, gadgets and resources that we can find in students' homes



traditional

I provide most of the gadgets for my lessons

IATEFL MEET-UP 2020

Preserving the balance



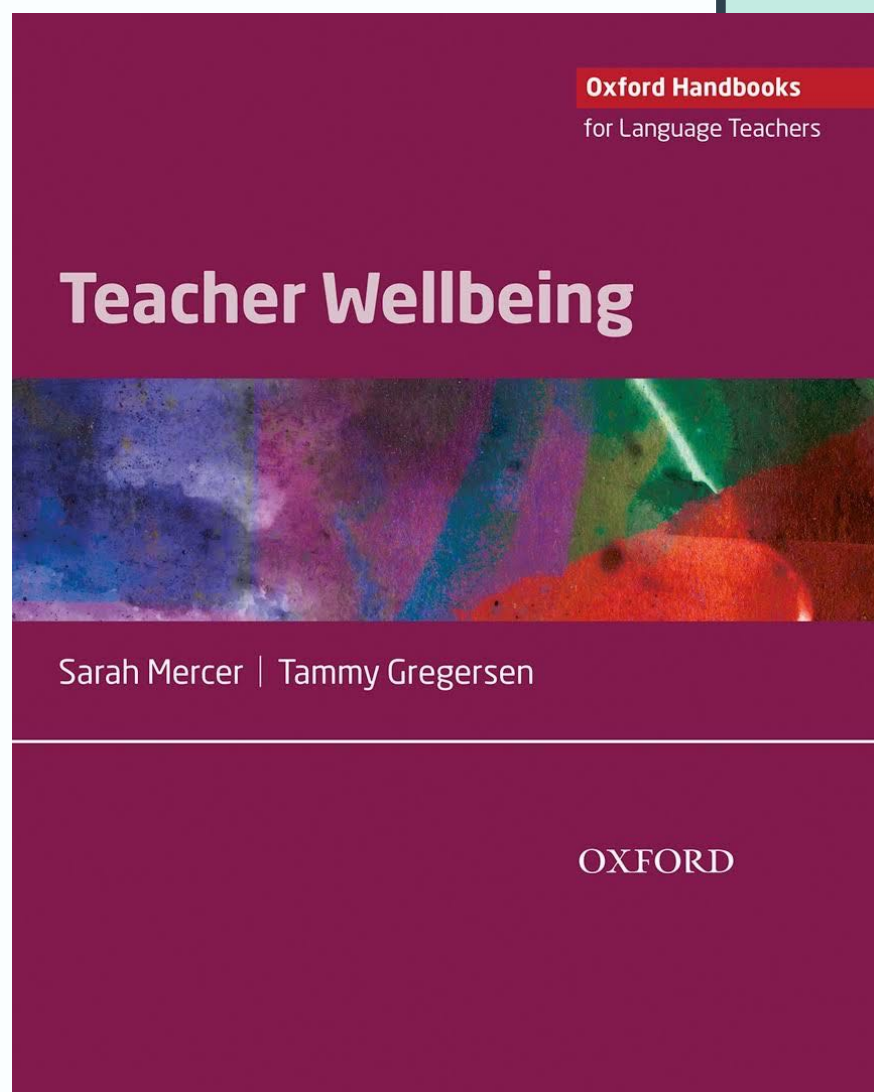
Tech-rich online lesson

--> Tech-low offline lesson

And vice versa

Less is more!

- Limit yourself to a few most liked/most effective tools and stick to them
- Swap for something else from time to time



book



webinar



My "staff room" break

ACCEPT- focus on the things you can change
 BOUNDRIES – set boundaries and make time for
 leisure, friends and family
 CONNECT – invest in rewarding relationships
 DEVELOPING – be kind to yourself
 ENGAGE – engage in things that give you pleasue

Benefits



LEARNING

Research suggests that online learning has been shown to increase retention of information, and take less time.

ICT

2in1 opportunity: learning a language and becoming more computer literate; a real CLIL lesson.

SOFT-SKILLS

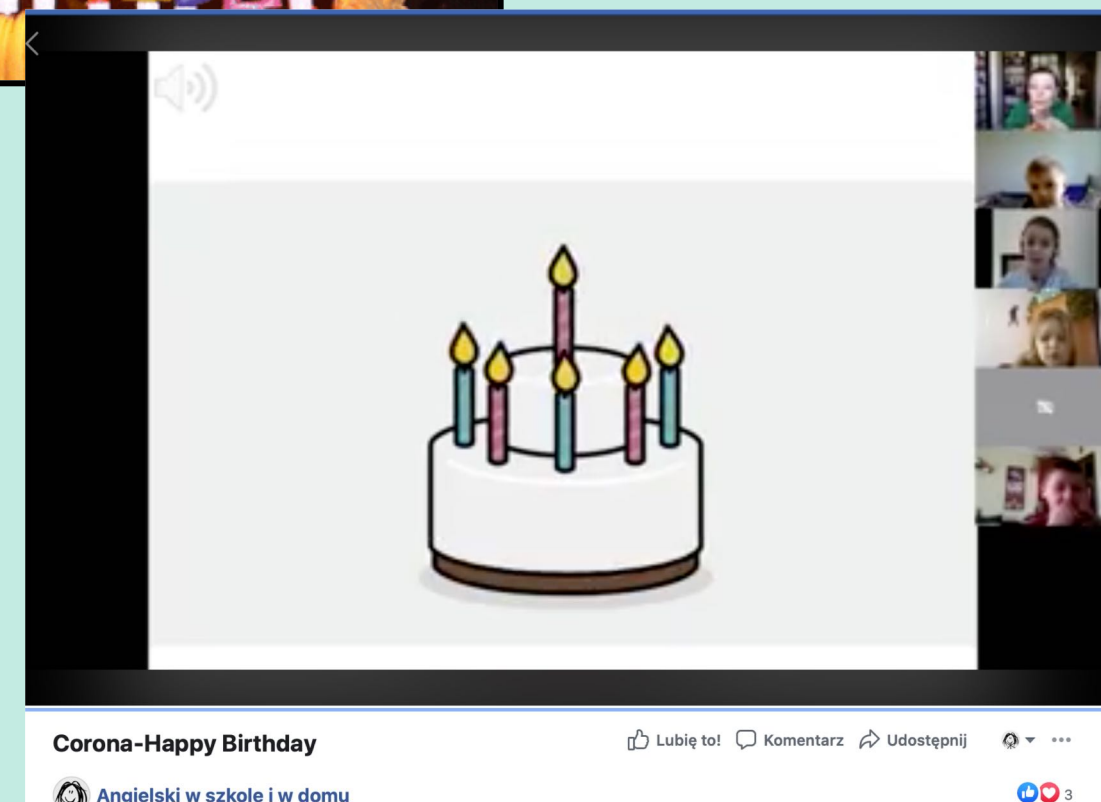
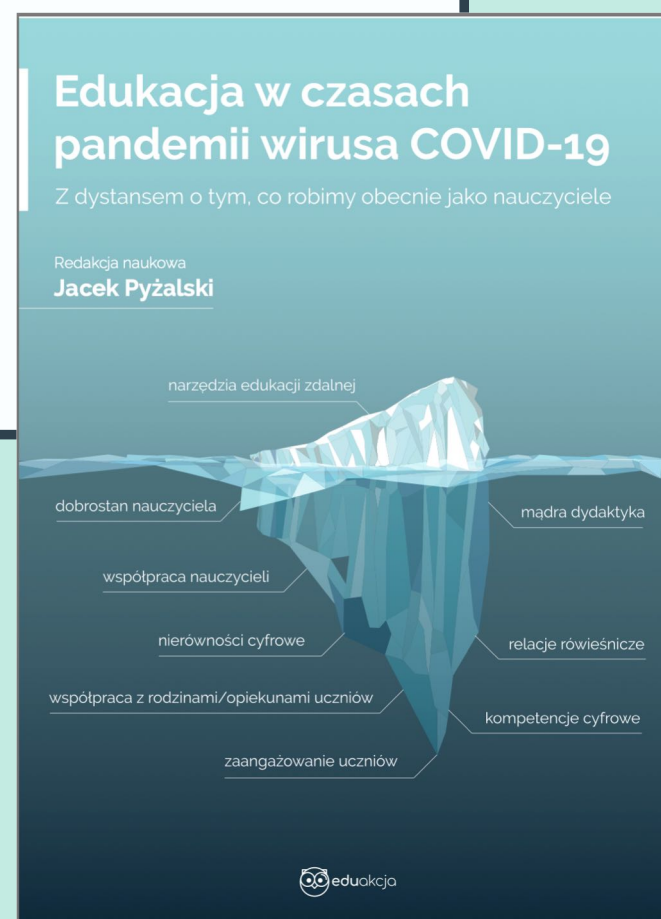
Problem solving
Autonomy
Creativity
Flexibility & Freedom
Self-discipline

...

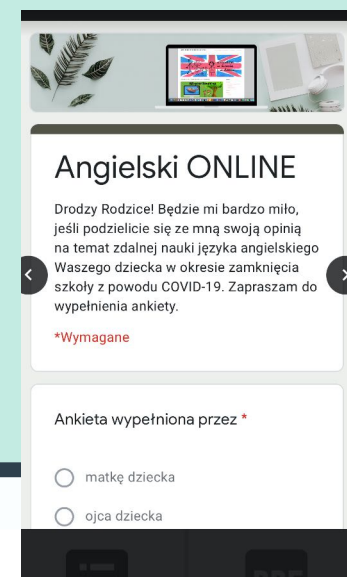
Of both students and teachers!

“Podstawą do tego, by prowadzić dobrze edukację zdalną, jest zadbanie o **kontynuację relacji** nauczyciel uczeń i relacji między uczniami. Dobre relacje są konieczne, by prowadzić dydaktykę. Nie może być tak, że nauczyciele ograniczają się tylko do nauczania, bo wtedy uczniowie tracą ważne w edukacji poczucie bezpieczeństwa, poczucie przynależności do wspólnoty klasowej, relację z nauczycielem.”

Prof. Jacek Pyżalski

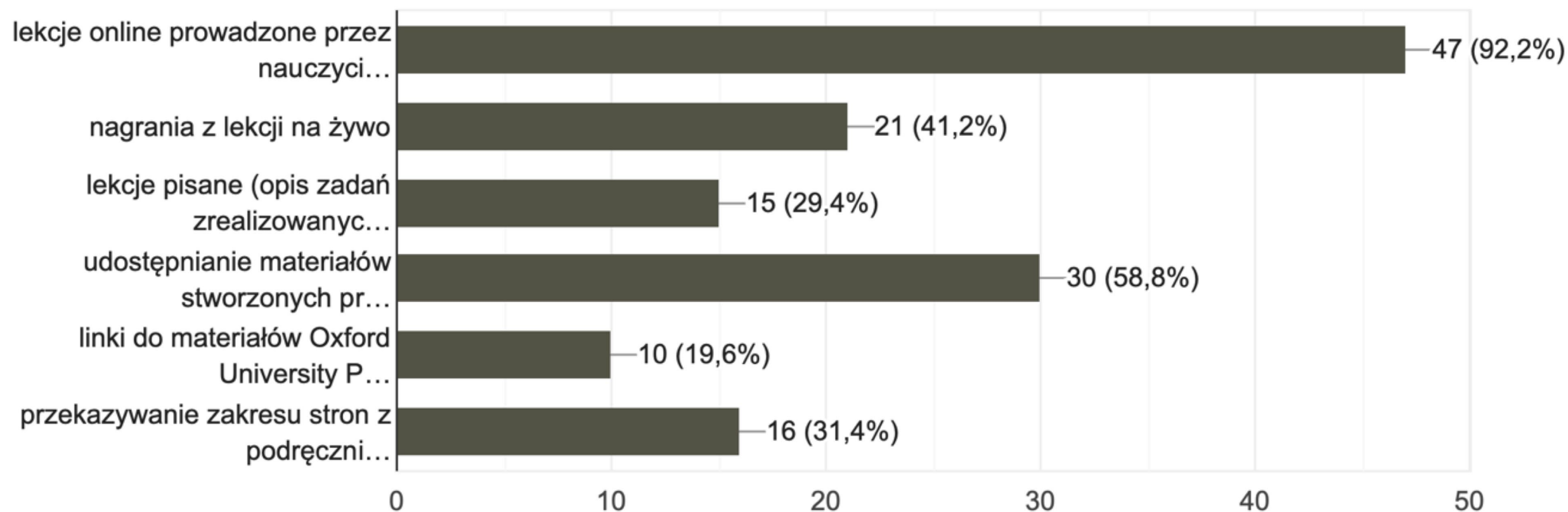


AND THE WINNER IS ...



Które z form wykorzystywanych na zdalnych lekcjach języka angielskiego uważają Państwo za najbardziej efektywne dla swojego dziecka? (można wybrać kilka)

51 odpowiedzi



End-of -the year opinion poll

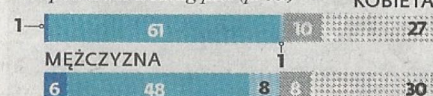
ZALETY EDUKACJI ZDALNEJ



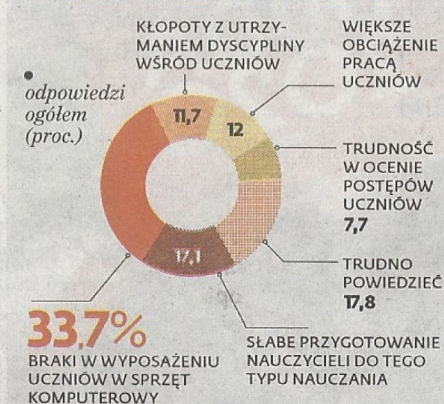
• odpowiedzi osób mających dzieci w wieku do 18 lat (proc.)



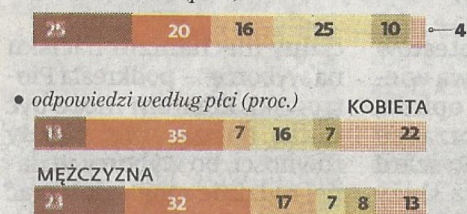
• odpowiedzi według płci (proc.)



WADY EDUKACJI ZDALNEJ



• odpowiedzi według płci (proc.)



Zdalna nauka jest większym obciążeniem dla dzieci

SONDAŻ

Klara Klinger
Patrycja Otto
dgp@infor.pl

Ponad połowa Polaków pozytywnie ocenia zdalne nauczanie prowadzone przez szkoły. Powód? Dobrze, że w ogóle jest – wynika z sondażu przeprowadzonego na zlecenie DGP przez United Surveys.

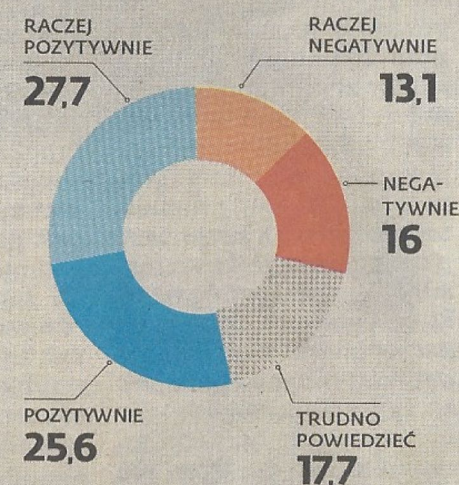
Analiza wyników pokazuje, że główną przyczyną naszego zadowolenia jest to, że dzięki temu w ogóle da się kontynuować edukację, a nie to, że zdalne nauczanie jest prowadzone

w dobrych warunkach, na wysokim poziomie czy gwarantuje możliwość dobrego przerobienia z dzieckiem podstawy programowej. Wśród największych wad Polacy wymieniają zwiększenie obciążenia dzieci nauką, to zaobserwowało 25 proc. badanych. Jedna piąta mówi zaś o brakach w wyposażeniu. © P

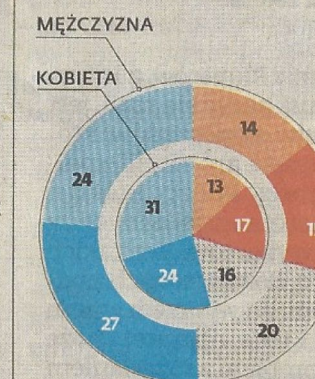


W ZWIĄZKU Z EPIDEMIĄ KORONAWIRUSA ZAMKNIĘTO SZKOŁY, A DZIECI UCZONE SĄ ZDALNIE ZA POMOCĄ RÓŻNYCH FORM KOMUNIKACJI INTERNETOWEJ. JAK OCENIASZ TEN TYP NAUCZANIA?

• odpowiedzi ogółem (proc.)



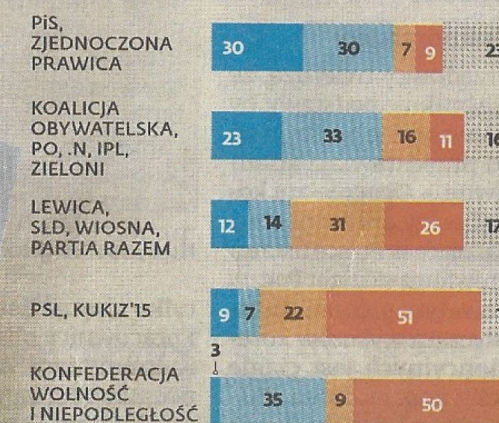
• odpowiedzi według płci (proc.)



• odpowiedzi osób mających dzieci w wieku do 18 lat (proc.)

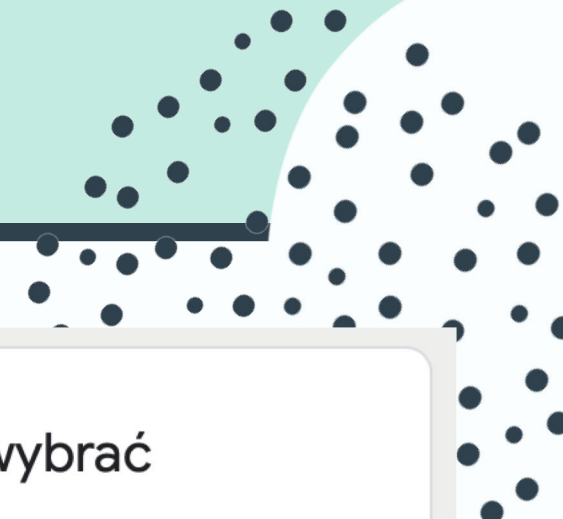


• odpowiedzi respondentów według poparcia udzielonego partii politycznej w ostatnich wyborach do Sejmu – 13.10.2019 r. (proc.)



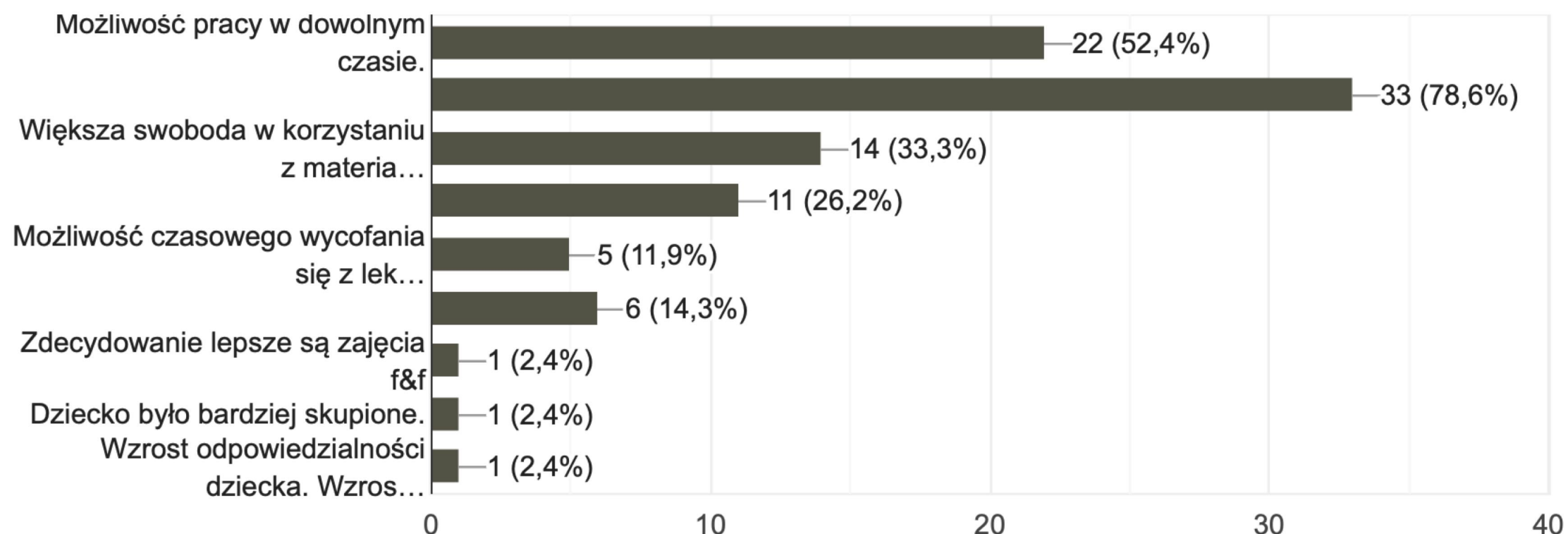
Zródło: sondaże IBRS – United Survey dla Dziennika Gazety Prawnej, Dziennik.pl, RMF FM i rmf24.pl wykonane 17–18.04.2020 r. na ogólnopolskiej próbie 1100 dorosłych Polaków metodą telefoniczną, standaryzowanych wywiadów kwestionariuszowych wspomaganych komputerowo (CATI)

ONLINE vs. OFFLINE



Czy praca zdalna daje jakieś możliwości, których nie daje praca tradycyjna? (można wybrać wiele)

42 odpowiedzi



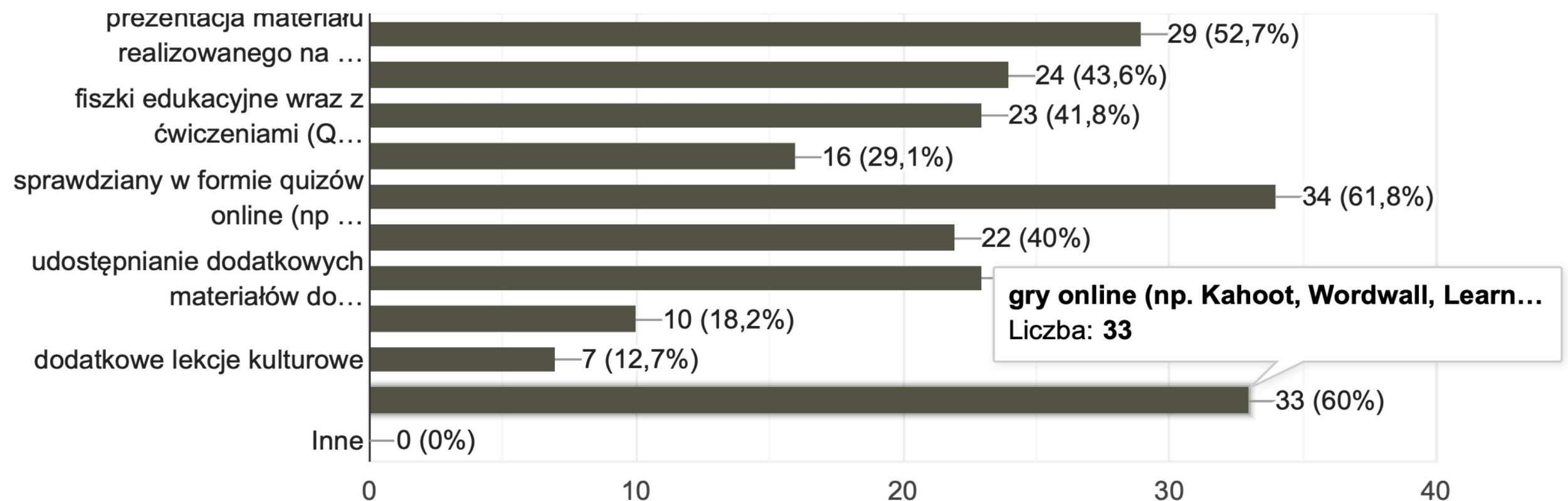
End-of -the year opinion poll

SHOULD I STAY OR SHOULD I GO?

Co dalej?

Jakie metody i techniki pracy wykorzystywane w czasie nauki zdalnej sądzą Państwo, że powinny być nadal używane (tj. po powrocie dzieci do szkół)? (można wybrać kilka)

55 odpowiedzi



End-of -the year opinion poll

ARE YOU LISTENING?

Q 17: Letting the parental steam off...

I cared. Others did not. They dodged (*"wymigiwali się"*). Nothing happened. (*"Tak naprawdę nic się nie stało."*) It's demotivational.

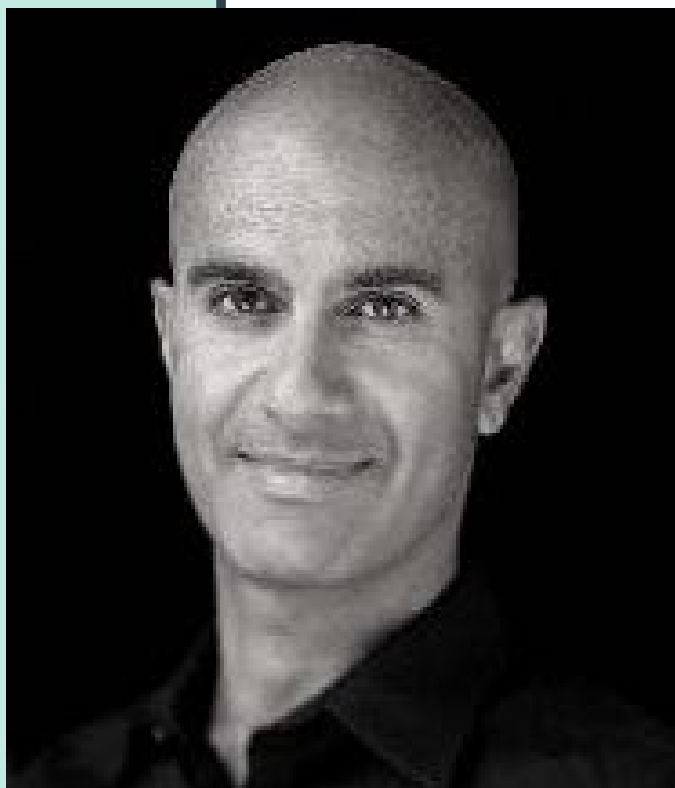
There should have been principal's regulations (*"odgórne zarządzenie dyrekcji"*) to use only **ONE** platform or learning management system.



End-of –the year opinion poll

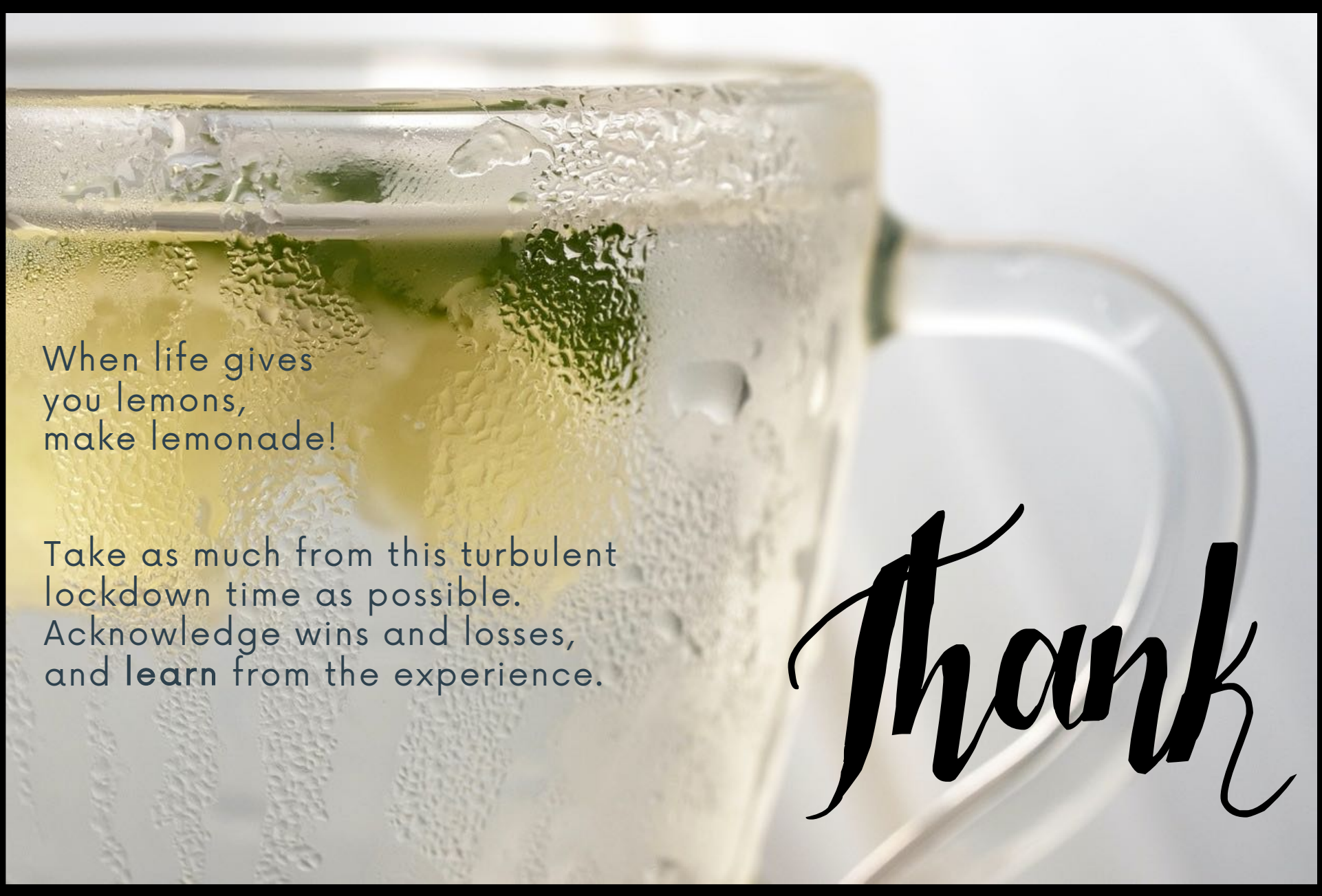
Many doubts, eg.

1. Who and how should punish those (teachers, students, parents) who failed to take part in e-learning?
2. Should such a top-down regulation include "financing section"? Who pays for hardware, software, internet connection, etc.?



**THERE ARE NO MISTAKES IN LIFE,
ONLY LESSONS.
THERE IS NO SUCH THING AS
A NEGATIVE EXPERIENCE,
ONLY OPPORTUNITIES TO GROW, LEARN
AND ADVANCE ALONG
THE ROAD OF SELF-MASTERY.
FROM STRUGGLE COMES STRENGTH.
EVEN PAIN
CAN BE A WONDERFUL TEACHER.**

ROBIN SHARMA



When life gives
you lemons,
make lemonade!

Take as much from this turbulent
lockdown time as possible.
Acknowledge wins and losses,
and learn from the experience.

Thank you!

wisniewska.angielski@gmail.com

WWW
FB

angielskiwzkoleiwdomu.com
@angielskiwzkoleiwdomu

IATEFL PL ON-LINE MEET-UP 2020

